

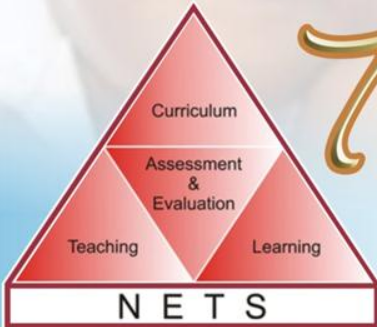


ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාවේ

නවීකරණය සහ ඩිජිටලීකරණය

ඩිජිටල් සමරු කලාපය



70 වන
සිව්වැන්න
1951 - 2021

ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව
පැවැත්වෙන, ඔන්ලයින්.



www.doenets.lk exams@doenets.lk




1911



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාවේ
නවීකරණය සහ ඩිජිටල්කරණය
1951 - 2021
70 වෙනි සංවත්සරය
ඩිජිටල් සමරු කලාපය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව
විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය : exams@doenets.lk
ක්ෂණික ඇමතුම් අංකය : 1911
දුරකථන අංක : +94 11 2786200, +94 11 2784203 - 4



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

ඩිජිටල්කරණ වැඩසටහන්
ඉතිහාසය සහ
ඒ පිළිබඳ විභාග
දෙපාර්තමේන්තුවේ
වර්තමාන
තත්ත්වය

❖ දත්ත සැකසීම සඳහා පරිගණක භාවිත කළ
ප්‍රථම රාජ්‍ය ආයතනය ලෙස
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව නම් දරයි.

❖ අයදුම් පත්‍ර, ප්‍රවේශ පත්‍ර, ලකුණු සහ අවසාන ප්‍රතිඵල සැකසීම සඳහා
AS 400 පරිගණක පද්ධතිය භාවිත කෙරේ.

❖ 2017 වර්ෂයේ දී පත් කරන ලද විශේෂඥ කමිටුව විසින්
“ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා ක්‍රමෝපායික සැලැස්ම”
නමින් විශේෂඥ කමිටු වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

❖ එම විශේෂඥ කමිටු වාර්තාවෙහි ඉදිරි වර්ෂ සඳහා දැක්මක්
සහිත ව 2018 සහ 2019 වර්ෂ සඳහා වූ සැලැස්මක් අවධාරණය කර ඇත.



විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ පණිවිඩය

21 වන සියවසට ගැළපෙන ආකාරයෙන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ඊ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නැංවීමෙහිලා විශාල කාර්යභාරයක් ඉටු කරන ප්‍රමුඛ පෙළේ දෙපාර්තමේන්තුවකි.

අධ්‍යාපන නවීකරණයන්ට ගැළපෙන ලෙස නිරවද්‍යතාවයෙන් යුතුව සිසු හැකියාවන් ඇගයීමට හා තක්සේරුකරණයට අදාළ වැඩසටහන් රාශියක් ක්‍රියාවට නැංවීම සහ කාර්යක්ෂම ලෙස දිවයින පුරා ජාතික විභාගයන් පැවැත්වීම හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය නවීකරණය වීම ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ලැබූ ජයග්‍රහණයකි.

ලෝකයේ බොහෝ රටවල අත්දැකීම් ලබමින් ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන නවීකරණයන්ට ගැළපෙන ආකාරයෙන් මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඔස්සේ විභාග අයදුම්පත් කැඳවීම, ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම, සහතිකකරණය හා දත්ත විශ්ලේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම නිසා පෙරට වඩා වැඩි මහජන සේවාවක් ඉටු කිරීමට හැකියාව ලැබී ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සිය 70 වන සංවත්සරය සැමරීම උදෙසා එළි දක්වන “නවීකරණය සහ ඩිජිටල්කරණය” ඩිජිටල් සමරු කලාපය තුළින් මෑත දශකය තුළ ලබා ඇති ප්‍රගතිය එළි දක්වා ඇත.

විශ්වයික දැනුම හා අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගනිමින් මෑත දශකය තුළ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදු කරන ලද විශිෂ්ට කාර්යභාරය වෙනුවෙන් 70 වන සංවත්සරය සමරන මෙම අවස්ථාවේ දී මාගේ සුඛ පැතුම් එක් කරන අතර දෙපාර්තමේන්තුවේ ඉදිරි කටයුතු සාර්ථක වේවායි පතමි.

(අත්සන)

ඩී. සනත් සූරිය

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්

2021.10.01



ගුණාත්මකභාවයේ වර්ධනය



ජාතික විභාග රාමුව



ආගයීම



සහතිකකරණය



ඩිජිටල්කරණයේ පියවරෙන් පියවර

ගුණාත්මකභාවයේ වර්ධනය



❖ ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණය සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම සම්බන්ධව සම්පන්නතාවයන් සඳහා පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.

❖ ඇගයීම් සිදු කිරීම උදෙසා මාර්ගෝපදේශ සැපයීම.



- අ.පො.ස.(සා. පෙළ) විභාගය
- අ.පො.ස.(උ. පෙළ) විභාගය
- 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය
- සහතික පත්‍ර විභාග සහ ආයතනික විභාග
- බඳවා ගැනීමේ විභාග සහ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග



Online Real-time Exam & Assessment Software Solution පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2020.09.11 දින පැවැත්වීම.

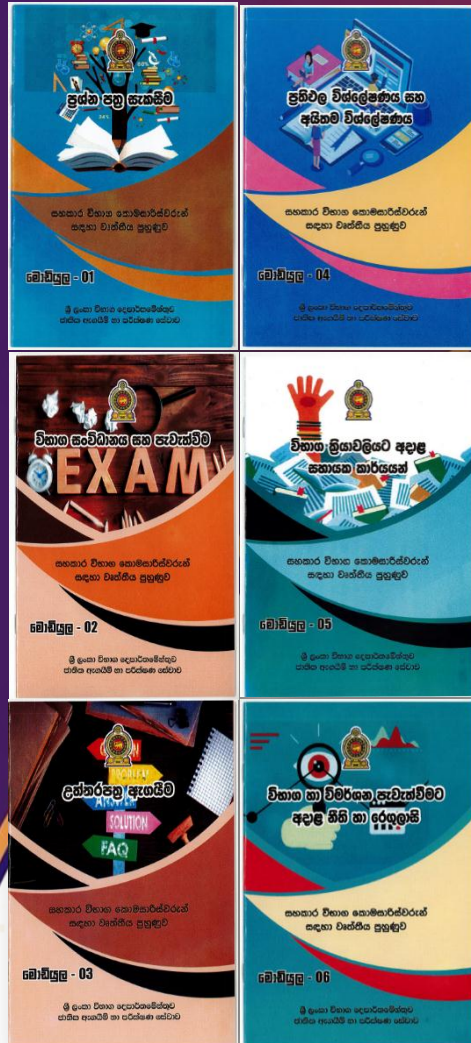
එමගින් මාර්ගගත විභාග සඳහා,

- ගැලපෙන පරිදි ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම.
- අදාළ මෘදුකාංග නිර්මාණය කිරීම.
- ප්‍රශ්න පත්‍ර දත්ත ගබඩා සැකසීම.
- විශ්ලේෂණාත්මක වාර්තා සැකසීම.

යන කරුණු පිළිබඳ අවධානය යොමුවිණි.



- දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් සඳහා පෞරුෂත්ව වර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් සඳහා කාර්යාල ක්‍රම පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ නිලධාරීන් සඳහා විදේශ පුහුණු අවස්ථා ලබා දීම.
- දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් සඳහා රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතාවය ලබා ගැනීමට වැඩමුළු පැවැත්වීම.

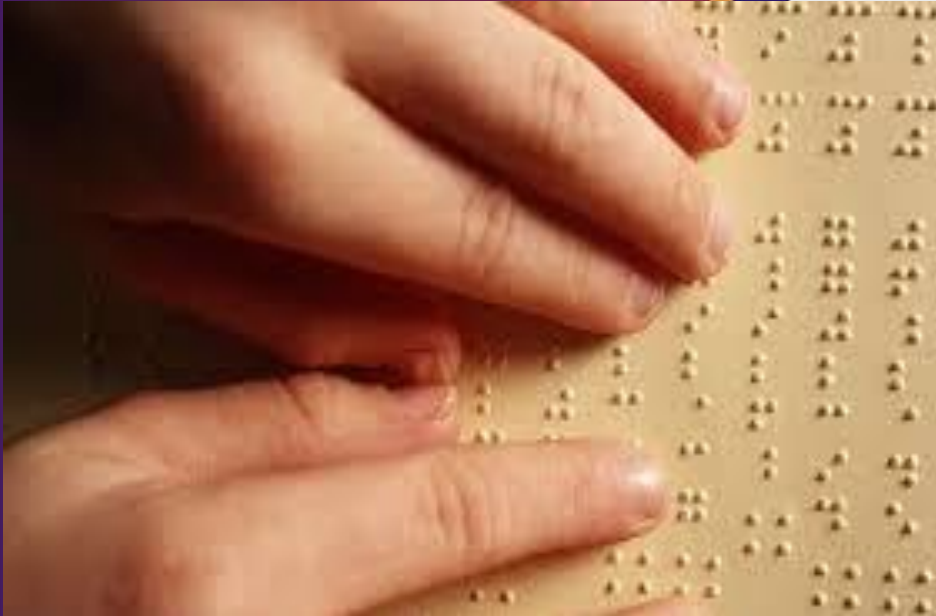


දෙපාර්තමේන්තුවේ නවක මාණ්ඩලික නිලධාරීන් සඳහා ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණය පිළිබඳව මොඩියුල 06ක් මත පදනම්ව පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.

- එහි ප්‍රථම අදියර ලෙස නිලධාරීන් 40 දෙනෙකු සඳහා පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්විණි.
- දෙවන අදියර නවක නිලධාරීන් 25 දෙනෙකු සඳහා 2021.11.03 සිට 2021.11.07 දක්වා වැඩමුළු මාලාවක් පැවැත්විණි.

එහි දී

01. ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම
02. විභාග සංවිධානය සහ පැවැත්වීම
03. උත්තර පත්‍ර ඇගයීම
04. ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය සහ අයිතම විශ්ලේෂණය
05. විභාග ක්‍රියාවලියට අදාළ සහායක කාර්යයන්
06. විභාග හා විමර්ශන පැවැත්වීමට අදාළ නීති හා රෙගුලාසි යන කාර්යයන්ට අදාළව මොඩියුල 06ක් මුද්‍රණය කර සියලු ම නිලධාරීන්ගේ පරිහරණය සඳහා ලබා දෙන ලදී



බ්‍රේල් මාධ්‍ය පරිවර්තක පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වීම.

බ්‍රේල් පරිවර්තකයින් 35 දෙනෙකු සඳහා දින 05ක පුහුණු වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.



- ❖ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සහ (සා.පෙළ) විභාග ප්‍රශ්න සඳහා අයිතම බැංකුවක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ❖ සම්පත් පුද්ගල සංචිත සඳහා දත්ත පාදමක් (Data Base) / දත්ත සංචිතයක් ඇති කිරීම.
- ❖ උත්තර පත්‍ර ඇගයීම සඳහා අවශ්‍ය වන පරීක්ෂකවරුන්ගේ තොරතුරු ඇතුළත් දත්ත පාදමක් සකස් කිරීම.
- ❖ ඇගයීම් වාර්තා සකස් කිරීම ඇතුළුව වෙනත් සංවර්ධන වැඩ කටයුතු සඳහා ද දත්ත පාදමක් සකස් කිරීම.

ඒ අනුව,

- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සඳහා 15000ක්,
- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) සඳහා 35000ක්,
- ආයතනික විභාග සඳහා 1500ක්,

පමණ සංඛ්‍යාවකින් යුක්ත සම්පත් පුද්ගල සංචිතයක් පිහිටුවා ඇත.

(අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු, විශ්වවිද්‍යාල, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, විද්‍යාපීඨ, ගුරු විද්‍යාල, කාර්මික විද්‍යාල, පාසල් ඇතුළු රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතනවල සේවය කරන කටිකාලාර්ථයවරුන්/ගුරුවරුන් සහ නිලධාරීන් හා එම ආයතනවල සේවය කළ විශ්‍රාමික නිලධාරීන්)



විද්වත්වරුන් වැඩසටහනේ යටතේ ක්‍රියාත්මක
හා නවීකරණ වැඩසටහන් සඳහා

දෙපාර්තමේන්තු නියෝග
01/2021

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික ඇගයීම් හා පර්යේෂණ සේවාව
කොළඹ 05, ශ්‍රී ලංකාව

විභාග කාර්ය පටිපාටික රීති
සංග්‍රහයක් සහ දෙපාර්තමේන්තු
ස්ථාවර නියෝග ඇතුළත්
සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

විභාග කාර්ය පටිපාටික
රීති සංග්‍රහය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික ඇගයීම් හා පර්යේෂණ සේවාව



ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන්නන් සඳහා
ආචාරධර්ම සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම.



සෞන්දර්යය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ
මඟින් සිදු වේ...

විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් යොදා ගැනීම.



විභාග මධ්‍යස්ථාන සහ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා...

- නිසි අධීක්ෂණය සහතික කිරීම.
- සුදුසු විභාග කාර්ය මණ්ඩල පත් කිරීම.
- අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම.

විභාග අයදුම්කරුවන් හා උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා ගැලපෙන ලි බඩු සැලසුම් කිරීම හා මිල දී ගැනීම සම්බන්ධව 2018.06.29 දින වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.



EXAMS පාලන කාලය

2018 වසරේ පාලන කාලය පිළිබඳව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා විවෘත වූයේය.

5 මාසයේ විභාග අවසාන 05

2018 වසරේ පාලන කාලය පිළිබඳව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා විවෘත වූයේය.

2 සැප්තැම්බර් සිසුවන් විභාගය

2018 වසරේ පාලන කාලය පිළිබඳව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා විවෘත වූයේය.



EXAMS පාලන කාලය

2018 වසරේ පාලන කාලය පිළිබඳව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා විවෘත වූයේය.

2 සැප්තැම්බර් සිසුවන් විභාගය

2018 වසරේ පාලන කාලය පිළිබඳව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා විවෘත වූයේය.

5 මාසයේ විභාග අවසාන 05

2018 වසරේ පාලන කාලය පිළිබඳව විද්‍යාල සිසුන් සඳහා විවෘත වූයේය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා නිල ද්විත්ව (Hybrid) පුවත්පතක් පළ කිරීම.

මෙය ලේක්ෂ්‍යවස්ථාපිත ආයතනය හා සම්බන්ධ වී සිදු කරන ලද අතර, 2018.08.03 සිකුරාදා දින “විභාග (Exams)” නමින් සිංහල හා දමිළ මාධ්‍ය 02න් මුද්‍රිත හා විද්‍යුත් “e ” පුවත්පතක් ලෙස පළ කරන ලදී.



(රජයේ බලයවිට ප්‍රතිද්වි කරන ලදී)

ରଞ୍ଜୟିତ୍ରୀ

1978 අංක 2 දරන අධිකරණ සංවිධාන පනත

1978 අංක 2 දරන අධිකරණ සංවිධාන පනතේ 45 වන වගන්තියේ (1අ) උපවගන්තිය යටතේ ක්ෂේත්‍රීය යුතු රාමු පනතේ 61 වන වගන්තිය යටතේ අධිකරණ අමාත්‍යවරයා විසින් සෑදූ ලබන නිගන්තය.

එම්. සු. එම්. අලි පබ්, ජනාධිපති නිවෙස, අධිකරණ දමානය.

2021 අප්‍රේල් මස 28 වැනි දින,
පානදුරේ දී ය.

නිගන්ව

1. මේ නිවෙසය 2021 දශක 1 දක්වා සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයන් සඳහා වූ නිවෙසය පැනවත් කැන්ඩිලා ලැබේ.
2. මෙහි උපකල්පනයේ නිකුත්ව දක්වා ඇති නිලධාරියන් ශ්‍රී ලංකා ජනරජය සඳහා නිල බලතලය සහතික සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයන් විය යුතු ය.

උපසම්මතය

1. විභාග ලකෂ්‍යමාපිස්වරු
2. නියෝජ්‍ය විභාග ලකෂ්‍යමාපිස්වරු

05 - 232



LA - PG 5407 — 375 (2021/05)

LA - PG 5407 -- 375 (2021.05) ශ්‍රී ලංකා රජයේ නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශන කොමිෂන් සභාව
 යම්කිසි දිනේ විශේෂ පැයවල පිටපත් www.documents.gov.lk වෙබ් අඩවියෙන් බාගත කර ගත හැක.



ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ କୋମିଟିର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅନୁମତିପ୍ରାପ୍ତ କର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା
ବିଭାଗ କୋମିଟିର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର
ଓଡ଼ିଆରେ କାମ କରିବେ।

ආතර් වෙදමුල්ල ශාලාව

ஆதர் வெதமுல்ல மண்டபம்

Arthor Wedamulla Hall

ඒ.එම්.ආර්.බී. අමරකෝන් ශාලාව

ஏ.எம்.ஆர்.பி. அமரக்கோன் மண்டபம்

A.M.R.B. Amarakoon Hall

සී.ඩබ්ලිව්.කන්නගරා ශ්‍රවණාගාරය

சி.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கரா கேட்போர்கூடம்

C.W.W. Kannangara Auditorium



**ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ
රැස්වීම් ශාලා නාමකරණය කිරීම.**



අප අමතන්න

- 📍 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, පැලවත්ත,
බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව
- 📧 විද්‍යුත් තැපෑල : exams@doenets.lk
- ☎ ඡන්දය ඇමතුම් අංකය : 1911
- 📞 දුරකථන අංකය : +94 11 2786200, +94 11 2784203-4

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ
පොදු දුරකථන හුවමාරු පුවරුව වෙත
බාහිර පාර්ශ්වයන්ගෙන් ලැබෙන දුරකථන
ආරම්භක ස්වයංක්‍රීය ලෙස අදාළ ශාඛා වෙත
යොමු කිරීමේ ක්‍රමය ස්ථාපිත කිරීම.

கனககதது இலாப
சான்றிதழ் கிளை
Certificates Branch

காகல் லகா அகலதீல் இலாப
பாடசாலைப் பரீட்சைகள் மதிப்பீட்டுக் கிளை
School Examinations Evaluation Branch

சர்வசலா தா கலர்லத அலச
ஆய்வு அபிவிருத்திப் பிரிவு
Research & Development Division

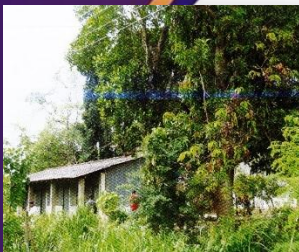
தெதுல் இலாப
கணக்குக் கிளை
Accounts Branch

காசலீல் இலாப
வழங்கற் கிளை
Supply Branch

லாபா கததா சிலசென
லாரீத கிதிகலன் கீலாகித
கிரீத.



லாபா கததா தாம துலர்சு கலீ கிரீத.



විභාග අධීක්ෂණ රාජකාරි සහ වෙනත් අවස්ථාවල දී නව්‍යාතන් පහසුකම් සපයා ගැනීමට සංචාරක නිකේතන ලෙස පවත්වා ගෙන යාම සඳහා මහවැලි සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් නිල නිවාස පවරා ගැනීම.

- වලව විශේෂ බල ප්‍රදේශයට අයත් වන්දිකා වැව කොට්ඨාශයේ නවනගරය ඒකකයේ ඇඹිලිපිටිය පල්ලේගම පිහිටි මහවැලි අධිකාරියට අයත් නිල නිවාස සහ ගොඩනැගිලි කිහිපයක් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත විධිමත්ව පවරා ගැනීම.

දිනය - 2020.06.19

- ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරියේ කොත්මලේ කොට්ඨාශයට අයත් රිවර් සයිඩ් වතු බංගලාව සහ ගොඩනැගිලි 02ක් ඇතුළත් බිම් කොටස ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත විධිමත්ව පවරා ගැනීම.

දිනය - 2021.07.29

- මහවැලි අධිකාරියට අයත් නොවිවියාගම, එප්පාවල, වැලිකන්ද, දෙහිඅත්තකණ්ඩිය සහ දිගන ප්‍රදේශයේ ඉඩම් ඉදිරියේ දී පවරා ගැනීමට යෝග්‍යතාවය අධ්‍යයනය කිරීම.



නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය වෙතින් නිල නිවාස ලබා ගැනීම.

❖ පන්නිපිටිය “වියන්පුර” නිවාස සංකීර්ණයෙන් නිවාස 03ක් මිල දී ගැනීමට කටයුතු කිරීම.



විභාග මධ්‍යස්ථාන
සහ
අැගයීම් මධ්‍යස්ථාන
සඳහා
ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන
ස්ථාපිත කිරීමට
යෝජිත ය.

අනුරාධපුර, තොරකහවැව කළමනාකරණ පුහුණු
මධ්‍යස්ථානයේ (Management Training Centre)
උතුරු මැද පළාත් සභාවේ ගොඩනැගිල්ල පවරා
ගැනීම. ගිවිසුම් ගත දිනය - 2019.11.11

යාපනය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයට අයත් පැරණි
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලේ
කොටසක් යොදා ගැනීමට ද යෝජිත ය.



කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය
මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු
ලබන,
හෙළ බොජුන් හළක්
ශ්‍රී ලංකා විභාග
දෙපාර්තමේන්තුව
තුළ 2020.09.17 දින
ස්ථාපිත කිරීම.

**සූර්ය බලශක්ති
ව්‍යාපෘති විස්තරය**

බලශක්ති ධාරිතාව
(Project Capacity)

250 kWp

සූර්ය පැනල සංඛ්‍යාව

765

මාසික බලශක්ති
උත්පාදනය

30 MWhrs

ව්‍යාපෘති පිරිවැය

රු. මිලියන 28.5



**සූර්ය බල ශක්තිය මගින් විදුලිය සපයා ගැනීම
සඳහා සූර්ය පැනල ස්ථාපිත කිරීම.**

- පළමු අදියර 2018.04.24 දින ස්ථාපිත කරන ලදී.
- දෙවන අදියර ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.



විදුලි ජනක යන්ත්‍ර 02ක් මිල දී
ගැනීමට යෝජිත ය.

IBM
AS/400



IBM AS 400 Power 6 to 9 දක්වා උත්ශ්‍රේණි කිරීම.
(Upgrading Power 6 to Power 9)

ක්‍රියාත්මක වූ දිනය - 2021.03.15

કાશીના વિખાત રાત્રી



පාසල් විභාග සඳහා...

ජාතික මට්ටමේ පාසල් විභාග සඳහා දින තීරණය කිරීම.

සෑම වසරක ම,

- 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය අගෝස්තු මස පළමු සතියේ ඉරිදා දින පැවැත්වීම.
- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය දෙසැම්බර් මස මුල් සතිය තුළ ආරම්භ කිරීම.
- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය අගෝස්තු මස මුල් සතිය තුළ ආරම්භ කිරීම.
- සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සහ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය අවසානයේ දී නොව මුල් දිනවල දී පැවැත්වීම.



ජාතික මට්ටමේ පාසල්
විභාග සඳහා දින
තීරණය කිරීම.

සෑම වසරක ම,

- ❑ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ සෞන්දර්ය විෂයයන්හි ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ විභාගයට පෙර ඔක්තෝබර් මාසය තුළ දී පැවැත්වීම.
- ❑ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ලිඛිත විභාගයට පසු ව පැවැත්වීම.
- ❑ සාධාරණ හේතු මත එම ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා සහභාගී වීමට අවස්ථාව නොලද දරුවන් සඳහා නැවත පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.



□ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා අවධානය...

- සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- කෘෂි තාක්ෂණය හා ආහාර තාක්ෂණය
- භාෂා විෂයයන් (වාචික පරීක්ෂණ)



අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සහ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග සඳහා අමතර කියවීමේ කාලයක් ලබා දීම.

2018 වර්ෂයේ සිට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සහ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග සඳහා සෑම පැය තුනක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහා ම විනාඩි 10ක අමතර කියවීමේ කාලයක් ලබා දීම.

මේ නිසා අපේක්ෂකයන් ට මානසික ආතතියකින් තොරව හොඳින් කියවා බලා ප්‍රශ්න තේරුම් ගෙන ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමේ හැකියාව ලැබී ඇත.

මෙය ආයතනික විභාග සඳහා ද ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

උසස් පෙළ විභාගයේ
තෝරාගත් විෂයයන්
සඳහා වැඩසටහන්ගත
නොවන ගණක යන්ත්‍ර
(Non Programmable
Calculators)
භාවිතයට අවසර
ලබා දීම



2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා ප්‍රථම වරට පහත
සඳහන් විෂයයන් සඳහා වැඩසටහන්ගත නොවන ගණක යන්ත්‍ර
භාවිතයට අවසර ලබා දුන්.

33 - ගිණුම්කරණය

65 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය

66 - ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය

67 - තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව

2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත විෂයයන් සඳහා ද ප්‍රථම වරට
වැඩසටහන්ගත නොවන ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර ලබා දෙනු ඇත.

01 - භෞතික විද්‍යාව

31 - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

14 - සිවිල් තාක්ෂණවේදය

17 - ආහාර තාක්ෂණවේදය

19 - ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය

02 - රසායන විද්‍යාව

21 - ආර්ථික විද්‍යාව

15 - යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය

18 - කෘෂි තාක්ෂණවේදය

16 - විදුලිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් සෙල) විභාගය - 2019 අගෝස්තු කළමැණිකා / பொதுத் தராதரப் பரீட்சை (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Advanced Level) Examination - 2019 August

| FINAL | | සමස්ත පිටුව: 12 | | සමස්ත පිටුව: 12 | | FINAL | |
|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| පිටුව 002 / Page 02 | | පිටුව 003 / Page 03 | | පිටුව 004 / Page 04 | | පිටුව 005 / Page 05 | |
| පිටුව 006 / Page 06 | | පිටුව 007 / Page 07 | | පිටුව 008 / Page 08 | | පිටුව 009 / Page 09 | |
| පිටුව 010 / Page 10 | | පිටුව 011 / Page 11 | | පිටුව 012 / Page 12 | | පිටුව 013 / Page 13 | |
| පිටුව 014 / Page 14 | | පිටුව 015 / Page 15 | | පිටුව 016 / Page 16 | | පිටුව 017 / Page 17 | |
| පිටුව 018 / Page 18 | | පිටුව 019 / Page 19 | | පිටුව 020 / Page 20 | | පිටුව 021 / Page 21 | |
| පිටුව 022 / Page 22 | | පිටුව 023 / Page 23 | | පිටුව 024 / Page 24 | | පිටුව 025 / Page 25 | |
| පිටුව 026 / Page 26 | | පිටුව 027 / Page 27 | | පිටුව 028 / Page 28 | | පිටුව 029 / Page 29 | |
| පිටුව 030 / Page 30 | | පිටුව 031 / Page 31 | | පිටුව 032 / Page 32 | | පිටුව 033 / Page 33 | |
| පිටුව 034 / Page 34 | | පිටුව 035 / Page 35 | | පිටුව 036 / Page 36 | | පිටුව 037 / Page 37 | |
| පිටුව 038 / Page 38 | | පිටුව 039 / Page 39 | | පිටුව 040 / Page 40 | | පිටුව 041 / Page 41 | |
| පිටුව 042 / Page 42 | | පිටුව 043 / Page 43 | | පිටුව 044 / Page 44 | | පිටුව 045 / Page 45 | |
| පිටුව 046 / Page 46 | | පිටුව 047 / Page 47 | | පිටුව 048 / Page 48 | | පිටුව 049 / Page 49 | |
| පිටුව 050 / Page 50 | | පිටුව 051 / Page 51 | | පිටුව 052 / Page 52 | | පිටුව 053 / Page 53 | |
| පිටුව 054 / Page 54 | | පිටුව 055 / Page 55 | | පිටුව 056 / Page 56 | | පිටුව 057 / Page 57 | |
| පිටුව 058 / Page 58 | | පිටුව 059 / Page 59 | | පිටුව 060 / Page 60 | | පිටුව 061 / Page 61 | |
| පිටුව 062 / Page 62 | | පිටුව 063 / Page 63 | | පිටුව 064 / Page 64 | | පිටුව 065 / Page 65 | |
| පිටුව 066 / Page 66 | | පිටුව 067 / Page 67 | | පිටුව 068 / Page 68 | | පිටුව 069 / Page 69 | |
| පිටුව 070 / Page 70 | | පිටුව 071 / Page 71 | | පිටුව 072 / Page 72 | | පිටුව 073 / Page 73 | |
| පිටුව 074 / Page 74 | | පිටුව 075 / Page 75 | | පිටුව 076 / Page 76 | | පිටුව 077 / Page 77 | |
| පිටුව 078 / Page 78 | | පිටුව 079 / Page 79 | | පිටුව 080 / Page 80 | | පිටුව 081 / Page 81 | |
| පිටුව 082 / Page 82 | | පිටුව 083 / Page 83 | | පිටුව 084 / Page 84 | | පිටුව 085 / Page 85 | |
| පිටුව 086 / Page 86 | | පිටුව 087 / Page 87 | | පිටුව 088 / Page 88 | | පිටුව 089 / Page 89 | |
| පිටුව 090 / Page 90 | | පිටුව 091 / Page 91 | | පිටුව 092 / Page 92 | | පිටුව 093 / Page 93 | |
| පිටුව 094 / Page 94 | | පිටුව 095 / Page 95 | | පිටුව 096 / Page 96 | | පිටුව 097 / Page 97 | |
| පිටුව 098 / Page 98 | | පිටුව 099 / Page 99 | | පිටුව 100 / Page 100 | | පිටුව 101 / Page 101 | |
| පිටුව 102 / Page 102 | | පිටුව 103 / Page 103 | | පිටුව 104 / Page 104 | | පිටුව 105 / Page 105 | |
| පිටුව 106 / Page 106 | | පිටුව 107 / Page 107 | | පිටුව 108 / Page 108 | | පිටුව 109 / Page 109 | |
| පිටුව 110 / Page 110 | | පිටුව 111 / Page 111 | | පිටුව 112 / Page 112 | | පිටුව 113 / Page 113 | |
| පිටුව 114 / Page 114 | | පිටුව 115 / Page 115 | | පිටුව 116 / Page 116 | | පිටුව 117 / Page 117 | |
| පිටුව 118 / Page 118 | | පිටුව 119 / Page 119 | | පිටුව 120 / Page 120 | | පිටුව 121 / Page 121 | |
| පිටුව 122 / Page 122 | | පිටුව 123 / Page 123 | | පිටුව 124 / Page 124 | | පිටුව 125 / Page 125 | |
| පිටුව 126 / Page 126 | | පිටුව 127 / Page 127 | | පිටුව 128 / Page 128 | | පිටුව 129 / Page 129 | |
| පිටුව 130 / Page 130 | | පිටුව 131 / Page 131 | | පිටුව 132 / Page 132 | | පිටුව 133 / Page 133 | |
| පිටුව 134 / Page 134 | | පිටුව 135 / Page 135 | | පිටුව 136 / Page 136 | | පිටුව 137 / Page 137 | |
| පිටුව 138 / Page 138 | | පිටුව 139 / Page 139 | | පිටුව 140 / Page 140 | | පිටුව 141 / Page 141 | |
| පිටුව 142 / Page 142 | | පිටුව 143 / Page 143 | | පිටුව 144 / Page 144 | | පිටුව 145 / Page 145 | |
| පිටුව 146 / Page 146 | | පිටුව 147 / Page 147 | | පිටුව 148 / Page 148 | | පිටුව 149 / Page 149 | |
| පිටුව 150 / Page 150 | | පිටුව 151 / Page 151 | | පිටුව 152 / Page 152 | | පිටුව 153 / Page 153 | |
| පිටුව 154 / Page 154 | | පිටුව 155 / Page 155 | | පිටුව 156 / Page 156 | | පිටුව 157 / Page 157 | |
| පිටුව 158 / Page 158 | | පිටුව 159 / Page 159 | | පිටුව 160 / Page 160 | | පිටුව 161 / Page 161 | |
| පිටුව 162 / Page 162 | | පිටුව 163 / Page 163 | | පිටුව 164 / Page 164 | | පිටුව 165 / Page 165 | |
| පිටුව 166 / Page 166 | | පිටුව 167 / Page 167 | | පිටුව 168 / Page 168 | | පිටුව 169 / Page 169 | |
| පිටුව 170 / Page 170 | | පිටුව 171 / Page 171 | | පිටුව 172 / Page 172 | | පිටුව 173 / Page 173 | |
| පිටුව 174 / Page 174 | | පිටුව 175 / Page 175 | | පිටුව 176 / Page 176 | | පිටුව 177 / Page 177 | |
| පිටුව 178 / Page 178 | | පිටුව 179 / Page 179 | | පිටුව 180 / Page 180 | | පිටුව 181 / Page 181 | |
| පිටුව 182 / Page 182 | | පිටුව 183 / Page 183 | | පිටුව 184 / Page 184 | | පිටුව 185 / Page 185 | |
| පිටුව 186 / Page 186 | | පිටුව 187 / Page 187 | | පිටුව 188 / Page 188 | | පිටුව 189 / Page 189 | |
| පිටුව 190 / Page 190 | | පිටුව 191 / Page 191 | | පිටුව 192 / Page 192 | | පිටුව 193 / Page 193 | |
| පිටුව 194 / Page 194 | | පිටුව 195 / Page 195 | | පිටුව 196 / Page 196 | | පිටුව 197 / Page 197 | |
| පිටුව 198 / Page 198 | | පිටුව 199 / Page 199 | | පිටුව 200 / Page 200 | | පිටුව 201 / Page 201 | |
| පිටුව 202 / Page 202 | | පිටුව 203 / Page 203 | | පිටුව 204 / Page 204 | | පිටුව 205 / Page 205 | |
| පිටුව 206 / Page 206 | | පිටුව 207 / Page 207 | | පිටුව 208 / Page 208 | | පිටුව 209 / Page 209 | |
| පිටුව 210 / Page 210 | | පිටුව 211 / Page 211 | | පිටුව 212 / Page 212 | | පිටුව 213 / Page 213 | |
| පිටුව 214 / Page 214 | | පිටුව 215 / Page 215 | | පිටුව 216 / Page 216 | | පිටුව 217 / Page 217 | |
| පිටුව 218 / Page 218 | | පිටුව 219 / Page 219 | | පිටුව 220 / Page 220 | | පිටුව 221 / Page 221 | |
| පිටුව 222 / Page 222 | | පිටුව 223 / Page 223 | | පිටුව 224 / Page 224 | | පිටුව 225 / Page 225 | |
| පිටුව 226 / Page 226 | | පිටුව 227 / Page 227 | | පිටුව 228 / Page 228 | | පිටුව 229 / Page 229 | |
| පිටුව 230 / Page 230 | | පිටුව 231 / Page 231 | | පිටුව 232 / Page 232 | | පිටුව 233 / Page 233 | |
| පිටුව 234 / Page 234 | | පිටුව 235 / Page 235 | | පිටුව 236 / Page 236 | | පිටුව 237 / Page 237 | |
| පිටුව 238 / Page 238 | | පිටුව 239 / Page 239 | | පිටුව 240 / Page 240 | | පිටුව 241 / Page 241 | |
| පිටුව 242 / Page 242 | | පිටුව 243 / Page 243 | | පිටුව 244 / Page 244 | | පිටුව 245 / Page 245 | |
| පිටුව 246 / Page 246 | | පිටුව 247 / Page 247 | | පිටුව 248 / Page 248 | | පිටුව 249 / Page 249 | |
| පිටුව 250 / Page 250 | | පිටුව 251 / Page 251 | | පිටුව 252 / Page 252 | | පිටුව 253 / Page 253 | |
| පිටුව 254 / Page 254 | | පිටුව 255 / Page 255 | | පිටුව 256 / Page 256 | | පිටුව 257 / Page 257 | |
| පිටුව 258 / Page 258 | | පිටුව 259 / Page 259 | | පිටුව 260 / Page 260 | | පිටුව 261 / Page 261 | |
| පිටුව 262 / Page 262 | | පිටුව 263 / Page 263 | | පිටුව 264 / Page 264 | | පිටුව 265 / Page 265 | |
| පිටුව 266 / Page 266 | | පිටුව 267 / Page 267 | | පිටුව 268 / Page 268 | | පිටුව 269 / Page 269 | |
| පිටුව 270 / Page 270 | | පිටුව 271 / Page 271 | | පිටුව 272 / Page 272 | | පිටුව 273 / Page 273 | |
| පිටුව 274 / Page 274 | | පිටුව 275 / Page 275 | | පිටුව 276 / Page 276 | | පිටුව 277 / Page 277 | |
| පිටුව 278 / Page 278 | | පිටුව 279 / Page 279 | | පිටුව 280 / Page 280 | | පිටුව 281 / Page 281 | |
| පිටුව 282 / Page 282 | | පිටුව 283 / Page 283 | | පිටුව 284 / Page 284 | | පිටුව 285 / Page 285 | |
| පිටුව 286 / Page 286 | | පිටුව 287 / Page 287 | | පිටුව 288 / Page 288 | | පිටුව 289 / Page 289 | |
| පිටුව 290 / Page 290 | | පිටුව 291 / Page 291 | | පිටුව 292 / Page 292 | | පිටුව 293 / Page 293 | |
| පිටුව 294 / Page 294 | | පිටුව 295 / Page 295 | | පිටුව 296 / Page 296 | | පිටුව 297 / Page 297 | |
| පිටුව 298 / Page 298 | | පිටුව 299 / Page 299 | | පිටුව 300 / Page 300 | | පිටුව 301 / Page 301 | |
| පිටුව 302 / Page 302 | | පිටුව 303 / Page 303 | | පිටුව 304 / Page 304 | | පිටුව 305 / Page 305 | |
| පිටුව 306 / Page 306 | | පිටුව 307 / Page 307 | | පිටුව 308 / Page 308 | | පිටුව 309 / Page 309 | |
| පිටුව 310 / Page 310 | | පිටුව 311 / Page 311 | | පිටුව 312 / Page 312 | | පිටුව 313 / Page 313 | |
| පිටුව 314 / Page 314 | | පිටුව 315 / Page 315 | | පිටුව 316 / Page 316 | | පිටුව 317 / Page 317 | |
| පිටුව 318 / Page 318 | | පිටුව 319 / Page 319 | | පිටුව 320 / Page 320 | | පිටුව 321 / Page 321 | |
| පිටුව 322 / Page 322 | | පිටුව 323 / Page 323 | | පිටුව 324 / Page 324 | | පිටුව 325 / Page 325 | |
| පිටුව 326 / Page 326 | | පිටුව 327 / Page 327 | | පිටුව 328 / Page 328 | | පිටුව 329 / Page 329 | |
| පිටුව 330 / Page 330 | | පිටුව 331 / Page 331 | | පිටුව 332 / Page 332 | | පිටුව 333 / Page 333 | |
| පිටුව 334 / Page 334 | | පිටුව 335 / Page 335 | | පිටුව 336 / Page 336 | | පිටුව 337 / Page 337 | |
| පිටුව 338 / Page 338 | | පිටුව 339 / Page 339 | | පිටුව 340 / Page 340 | | පිටුව 341 / Page 341 | |
| පිටුව 342 / Page 342 | | පිටුව 343 / Page 343 | | පිටුව 344 / Page 344 | | පිටුව 345 / Page 345 | |
| පිටුව 346 / Page 346 | | පිටුව 347 / Page 347 | | පිටුව 348 / Page 348 | | පිටුව 349 / Page 349 | |
| පිටුව 350 / Page 350 | | පිටුව 351 / Page 351 | | පිටුව 352 / Page 352 | | පිටුව 353 / Page 353 | |
| පිටුව 354 / Page 354 | | පිටුව 355 / Page 355 | | පිටුව 356 / Page 356 | | පිටුව 357 / Page 357 | |
| පිටුව 358 / Page 358 | | පිටුව 359 / Page 359 | | පිටුව 360 / Page 360 | | පිටුව 361 / Page 361 | |
| පිටුව 362 / Page 362 | | පිටුව 363 / Page 363 | | පිටුව 364 / Page 364 | | පිටුව 365 / Page 365 | |
| පිටුව 366 / Page 366 | | පිටුව 367 / Page 367 | | පිටුව 368 / Page 368 | | පිටුව 369 / Page 369 | |
| පිටුව 370 / Page 370 | | පිටුව 371 / Page 371 | | පිටුව 372 / Page 372 | | පිටුව 373 / Page 373 | |
| පිටුව 374 / Page 374 | | පිටුව 375 / Page 375 | | පිටුව 376 / Page 376 | | පිටුව 377 / Page 377 | |
| පිටුව 378 / Page 378 | | පිටුව 379 / Page 379 | | පිටුව 380 / Page 380 | | පිටුව 381 / Page 381 | |
| පිටුව 382 / Page 382 | | පිටුව 383 / Page 383 | | පිටුව 384 / Page 384 | | පිටුව 385 / Page 385 | |
| පිටුව 386 / Page 386 | | පිටුව 387 / Page 387 | | පිටුව 388 / Page 388 | | පිටුව 389 / Page 389 | |
| පිටුව 390 / Page 390 | | පිටුව 391 / Page 391 | | පිටුව 392 / Page 392 | | පිටුව 393 / Page 393 | |
| පිටුව 394 / Page 394 | | පිටුව 395 / Page 395 | | පිටුව 396 / Page 396 | | පිටුව 397 / Page 397 | |
| පිටුව 398 / Page 398 | | පිටුව 399 / Page 399 | | පිටුව 400 / Page 400 | | පිටුව 401 / Page 401 | |
| පිටුව 402 / Page 402 | | පිටුව 403 / Page 403 | | පිටුව 404 / Page 404 | | පිටුව 405 / Page 405 | |
| පිටුව 406 / Page 406 | | පිටුව 407 / Page 407 | | පිටුව 408 / Page 408 | | පිටුව 409 / Page 409 | |
| පිටුව 410 / Page 410 | | පිටුව 411 / Page 411 | | පිටුව 412 / Page 412 | | පිටුව 413 / Page 413 | |
| පිටුව 414 / Page 414 | | පිටුව 415 / Page 415 | | පිටුව 416 / Page 416 | | පිටුව 417 / Page 417 | |
| පිටුව 418 / Page 418 | | පිටුව 419 / Page 419 | | පිටුව 420 / Page 420 | | පිටුව 421 / Page 421 | |
| පිටුව 422 / Page 422 | | පිටුව 423 / Page 423 | | පිටුව 424 / Page 424 | | පිටුව 425 / Page 425 | |
| පිටුව 426 / Page 426 | | පිටුව 427 / Page 427 | | පිටුව 428 / Page 428 | | පිටුව 429 / Page 429 | |
| පිටුව 430 / Page 430 | | පිටුව 431 / Page 431 | | පිටුව 432 / Page 432 | | පිටුව 433 / Page 433 | |
| පිටුව 434 / Page 434 | | පිටුව 435 / Page 435 | | පිටුව 436 / Page 436 | | පිටුව 437 / Page 437 | |
| පිටුව 438 / Page 438 | | පිටුව 439 / Page 439 | | පිටුව 440 / Page 440 | | පිටුව 441 / Page 441 | |
| පිටුව 442 / Page 442 | | පිටුව 443 / Page 443 | | පිටුව 444 / Page 444 | | පිටුව 445 / Page 445 | |
| පිටුව 446 / Page 446 | | පිටුව 447 / Page 447 | | පිටුව 448 / Page 448 | | පිටුව 449 / Page 449 | |
| පිටුව 450 / Page 450 | | පිටුව 451 / Page 451 | | පිටුව 452 / Page 452 | | පිටුව 453 / Page 453 | |
| පිටුව 454 / Page 454 | | පිටුව 455 / Page 455 | | පිටුව 456 / Page 456 | | පිටුව 457 / Page 457 | |
| පිටුව 458 / Page 458 | | පිටුව 459 / Page 459 | | පිටුව 460 / Page 460 | | පිටුව 461 / Page 461 | |
| පිටුව 462 / Page 462 | | පිටුව 463 / Page 463 | | පිටුව 464 / Page 464 | | පිටුව 465 / Page 465 | |
| පිටුව 466 / Page 466 | | පිටුව 467 / Page 467 | | පිටුව 468 / Page 468 | | පිටුව 469 / Page 469 | |
| පිටුව 470 / Page 470 | | පිටුව 471 / Page 471 | | පිටුව 472 / Page 472 | | පිටුව 473 / Page 473 | |
| පිටුව 474 / Page 474 | | පිටුව 475 / Page 475 | | පිටුව 476 / Page 476 | | පිටුව 477 / Page 477 | |
| පිටුව 478 / Page 478 | | පිටුව 479 / Page 479 | | පිටුව 480 / Page 480 | | පිටුව 481 / Page 481 | |
| පිටුව 482 / Page 482 | | පිටුව 483 / Page 483 | | පිටුව 484 / Page 484 | | පිටුව 485 / Page 485 | |
| පිටුව 486 / Page 486 | | පිටුව 487 / Page 487 | | පිටුව 488 / Page 488 | | පිටුව 489 / Page 489 | |
| පිටුව 490 / Page 490 | | පිටුව 491 / Page 491 | | පිටුව 492 / Page 492 | | පිටුව 493 / Page 493 | |
| පිටුව 494 / Page 494 | | පිටුව 495 / Page 495 | | පිටුව 496 / Page 496 | | පිටුව 497 / Page 497 | |
| පිටුව 498 / Page 498 | | පිටුව 499 / Page 499 | | පිටුව 500 / Page 500 | | පිටුව 501 / Page 501 | |
| පි | | | | | | | |

[illegible]

R.SANATHI PUJITHA
COMMISSIONER GENERAL OF EXAMINATIONS

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ)
විභාගය සඳහා
ශිෂ්‍ය හිතකාමී
(Student Friendly)
කාලසටහනක් ලබා දීම.



2019 වර්ෂයේ සිට,

විශේෂඥ මතය අනුව අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය, අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය සහ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා දිවයිනේ පළමු සිසුන් දස දෙනා වශයෙන් සහ දිස්ත්‍රික්කයට අදාළ පළමු සිසුන් දස දෙනා වශයෙන් තරා (Rank) නොකිරීම.



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை
UNIVERSITY GRANTS COMMISSION - SRI LANKA

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන
කොමිෂන් සභාව හා
ඒකාබද්ධව විශ්වවිද්‍යාල
ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් බඳවා
ගැනීම කඩිනම් කිරීම.**

- නැවත සමීක්ෂණ ප්‍රතිඵල ලබා දෙන තුරු නොසිට නිකුත් කර ඇති Z අගයයන් යටතේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම.
- නැවත සමීක්ෂණයෙන් පසු ප්‍රතිඵල වෙනස්වන සිසුන් සඳහා පමණක් Z අගය නැවත ගණනය කොට අදාළ පාඨමාලා සඳහා යොමු කිරීම.
- විදුහල්පතිගෙන් ලබා ගන්නා එක් එක් ශිෂ්‍යයන්ගේ තොරතුරු සනාථ කිරීම් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තු මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීම.
- ✓ මෙය මුල් වරට 2020 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.



5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා...

නව විෂය නිර්දේශය යටතේ 2020 වර්ෂයේ සිට පැවැත්වෙන විභාග සඳහා සිදු කරන ලද සංශෝධන

- I වන ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා දැනට ලබා දෙන විනාඩි 45ක කාලය වෙනුවට පැය 01ක කාලයක් ලබා දීම.
- II වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් යටතේ ලබා දෙන වර්ණ 04ක් සහිත බහුවර්ණ ප්‍රශ්න 30 වෙනුවට වර්ණ 3ක් සහිත බහුවර්ණ ප්‍රශ්න 30ක් ලබා දීම.(ප්‍රමා මනසට ගැළපෙන පරිදි)

JM

COMPUTER

ජාතික ශිෂ්‍ය අනන්‍යතාවය
National Student Identity


- 2020 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා ප්‍රථමවරට ජාතික ශිෂ්‍ය අනන්‍යතා අංකයක් සෑම සිසු සිසුවියකට ම ලබා දීම සිදු කෙරිණි. මෙය 2020 අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය සඳහා ද ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- මෙහි දරුවාගේ අධ්‍යාපනික තොරතුරු ඇතුළත් කිරීමට හැකිවීම තුළින් ශිෂ්‍ය පැතිකඩක් නිර්මාණය කිරීමට ද හැකියාව ලැබේ.
- සිසුන් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) සහ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගවලට පෙනී සිටින අවස්ථාවල දී අනන්‍ය වූ ශිෂ්‍ය අංකය ම භාවිත කළ හැකි බැවින් එක් එක් ශිෂ්‍යයා පිළිබඳ තොරතුරු නියාමනය කළ හැක.

| | | |
|--|--|---|
| <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අගයමින් හා සටන්කොට කේතය இலங்கைப் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், தேசிய மதிப்பீட்டு மற்றும் பரீட்சைத் துறைகள் திணைக்களம் DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA DEPARTMENT OF EXAMINATIONS, SRI LANKA, NATIONAL EVALUATION & TESTING SERVICE</p> | | <p>සමස්ත පත්‍ර සංඛ්‍යාව Certificate No.</p> |
| <p>5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාග සහතිකය - 2020 தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைச் சான்றிதழ் - 2020 Certificate of Grade 5 Scholarship Examination - 2020</p> | | <p>ජාතික අගයමින් හා සටන්කොට කේතය National Student Identity</p> |
| <p>එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 35ක් හෝ ඊට වැඩියෙන් ලබමින් මුළු ලකුණු 70ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ඇති බැවින් මෙම ප්‍රතිභාවා සහතිකය පිරිනමනු ලැබේ. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் 35 புள்ளிகளையோ அல்லது கூடுதலாகவோ பெற்று மொத்தமாக 70 புள்ளிகளையோ அத்தரும் அதிகமாகவோ பெற்றமைக்காக இத் தேர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது. This certificate of merit is awarded for scoring 35 marks or above for each question paper and obtaining a total of 70 marks or above.</p> | | <p>විභාග දිනය Date of Examination 11.10.2020</p> |
| <p>වහල / ශාලාව / School : නම / பெயர் / Name : විභාග අංකය / සැටලැක් / Index No. : මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව / மொத்தப் புள்ளிகள் / Total Marks :</p> | | |
| <p> B. SANATH PUJITHA විභාග කොමිෂනර් ජනරාල් பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம் Commissioner General of Examinations</p> | | <p>2020 නොවැම්බර් 15 2020 நොவம்பர் 15 15th November 2020</p> |

5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා සහතික පත්‍රයක් ලබා දීම නැවත ආරම්භ කෙරිණි.

[illegible]

2020 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණිය
ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා
ප්‍රථම වරට විභාග ප්‍රවේශ
පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම
ආරම්භ කෙරිණි.



සමාජවාදී ජනරජයේ
සාමාන්‍ය පාලන
Certificate No.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, පාඨමිත අගයනීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව
இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் பரீட்சித்தொகுப்பான சேவை.
DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS, SRI LANKA, NATIONAL EVALUATION & TESTING SERVICE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු - නව නිර්දේශය
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, ஓகஸ்ட் - புதிய பாடத்திட்டம் } **2019**
General Certificate of (Advance Level) Examination, August - New Syllabus

මෙම සහතික පත්‍රය ප්‍රදානය කරනු ලබන
இச் சான்றிதழ் வழங்கப்படும்
THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO
නම / பெயர் / NAME

.....

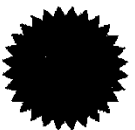
විභාග අංකය / සැ.සෙ.අ. / INDEX NO.

 පවතී සහතික විෂයයන්ගෙන් සාම්පරිදය ලබා ඇත.
 பின்வரும் பாடங்களில் சித்தி எய்தியுள்ளார்
WHO HAS PASSED IN THE FOLLOWING SUBJECTS

| විෂයය பாடம் Subject | මාධ්‍යය மையேடு/மேடம் Medium | ශ්‍රේණිය හා සාම්පරිදය தரம், சித்தி Grade & Definition |
|---------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Z ලකුණු புள்ளி Score | සුලුලාභී / நிலை / Rank | |
| | දිස්ත්‍රික් / மாவட்டம் District | දූප / தீவு Island |
| | | |

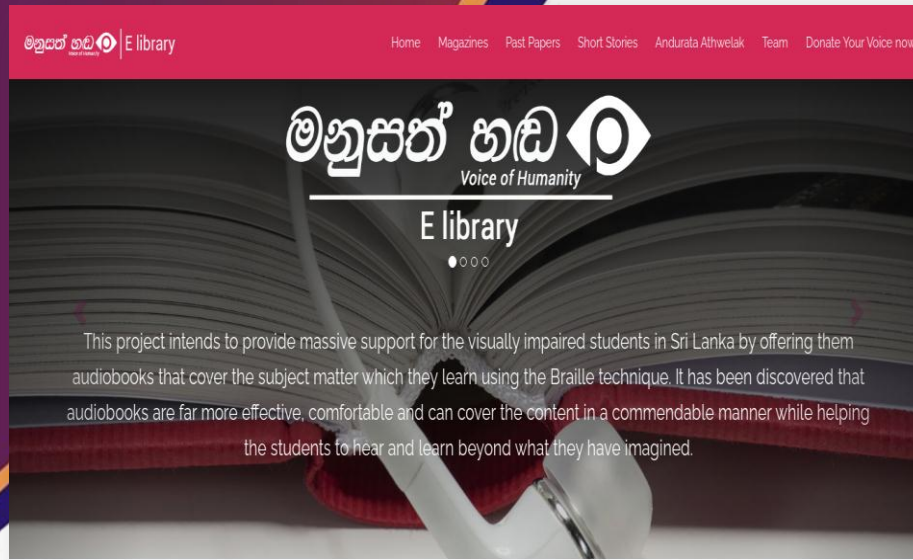
K.M.H. BANDARA
 විභාග කොමිෂනරිය (සාමාන්‍ය විභාග සංවිධාන හා ප්‍රතිඵල)
 பரீட்சை ஆணையாளர்
 (பாடப்பரීட்சை) பரீட்சைகள் ஒழுங்கமைப்பது (பெறுபெறு)
 Commissioner of Examinations
 (School Examinations Organization & Results)



R. SANATH PULITHA
 විභාග කොමිෂනරියේ ප්‍රධාන
 பரීட்சை ஆணையாளர் தாயகம்
 Commissioner General of Examinations

3rd August 2019

**අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල,
 හා
 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල,
 අයදුම්කරුවන්ට ලබා දීම
 සඳහා පාසල් වෙත
 සහතික පත්‍රයක පොදු
 ආකෘතියක් ලබා දීම.**



ප්‍රශ්න පත්‍ර, කථන පුස්තක (Audio Book) බවට පරිවර්තනය කිරීම.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ Rotarac Club හි Voice of Humanity ව්‍යාපෘතිය යටතේ දියත් කළ සමාජ මෙහෙවරකි.

මෙය දෘශ්‍යාබාධිත දරුවන් සඳහා සැකසූ ව්‍යාපෘතියකි.

www.manusathhanda.rotaractmora.org/past_papers.html



CAMBRIDGE
International Examinations

LONDON O/L & A/L

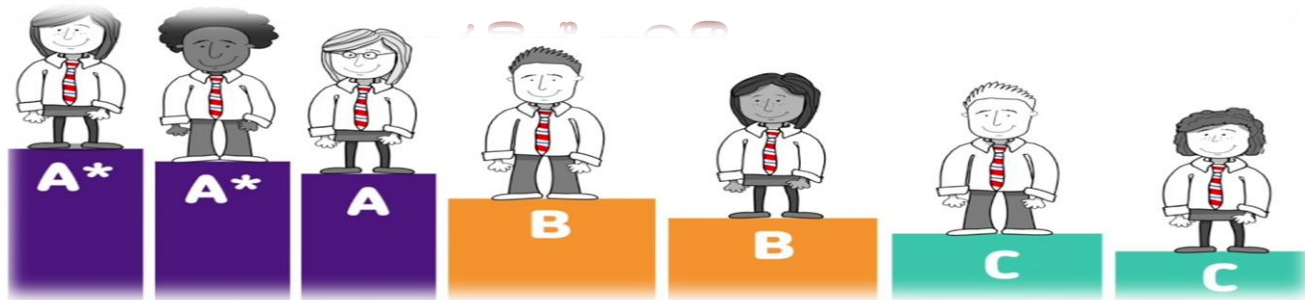
edexcel

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) සහ අ.පො.ස.(උ.පෙළ)
විභාග සමග ලන්ඩන් (සා.පෙළ) සහ (උ.පෙළ)
විභාග (Cambridge, edexcel etc.)
සිතියම්කරණ අභ්‍යාස (Mapping Exercise)
සිදු කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගෙන ඇත.

Grade Point Average



අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ දී GPA (Grade Point Average) අගය ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදු





ජාතික විභාග, විදේශයන්හි දී පැවැත්වීම

- ඉන්දියාවේ චෙන්නායි - අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය 2007
(සරණාගත ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් සඳහා)
- ඉන්දුනීසියාව ජකර්තා - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය 2018
(18 වෙනි ආසියානු මළල ක්‍රීඩා උත්සවයට සහභාගී වූ සිසුන් සඳහා)
- නේපාලය කත්මණ්ඩු - අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය 2019
(13 දකුණු ආසියානු මළල ක්‍රීඩා උත්සවයට සහභාගී වූ සිසුන් සඳහා)

ඕමානය
ඉතාලිය
කුවේට්
සවුදි අරාබිය

මෙම රටවල දී ජාතික විභාග පැවැත්වීමට ඉල්ලීම් ලැබී ඇත.



අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය 2020 සහ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 2020



- දිවයිනේ Covid 19 වෛරසයේ ව්‍යාප්ති තත්ත්වය පැවතිය ද සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් අනුගමනය කරමින් විශේෂ විභාග මධ්‍යස්ථාන ද කෙටි කාලයක දී ස්ථාපිත කර ඉහත විභාග ඉතා සාර්ථකව පැවැත්වීම.
- දිවයිනේ Covid 19 වෛරසයේ ව්‍යාප්ති තත්ත්වය පැවතිය ද සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් අනුගමනය කරමින් ඉහත විභාගයන්හි ඇගයීම් කටයුතු ඉතා සාර්ථකව අවසන් කිරීම.
- Covid 19 වෛරසයේ ව්‍යාප්තිය හමුවේ වූව ද 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 2020 හි ප්‍රතිඵල දින 35ක වාර්තාගත කෙටි කාලයකින් නිකුත් කිරීම.
- සෑම විභාග මධ්‍යස්ථානයක ම සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීමට හා පහසුකම් සැපයීමේ ක්‍රියාවලීන් සම්බන්ධීකරණය කිරීමට විභාග මධ්‍යස්ථානවල පරිපාලනය සඳහා ශාලාධිපතිට අමතරව අතිරේක ශාලාධිපතිවරයෙකු පත් කර ඒ සඳහා පුහුණු වැඩමුළුවක් ද පැවැත්වීම.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය 2020

මුළු දිවයින ම ආවරණය වන පරිදි කොවිඩ් 19 වෛරසය ආසාදිත වූවන් වෙනුවෙන් මෙම විභාගය සඳහා විශේෂ විභාග මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවන ලදී.

එම මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ යෙදී සිටි නිලධාරීන් සඳහා විෂබීජ නාශක දියර, දෑත් සේදීම සඳහා සබන් දියර මෙන්ම විශේෂ සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටල ද ලබා දෙන ලදී. ශරීර උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ අදාළ පාසල්වලින් හා එම මධ්‍යස්ථාන සඳහා තෝරාගත් ආයතන මගින් සපයන ලදී.

මෙම කටයුතු අධීක්ෂණයට, විභාග මධ්‍යස්ථානයන් හි පහසුකම් සැපයීමේ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීමට සහ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී හා මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක සමග සම්බන්ධ වී විභාග මධ්‍යස්ථාන පරිශ්‍ර තුළ විෂබීජහරණ කටයුතු හා අවශ්‍ය සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීමට අතිරේක ශාලාධිපති (ස්ථානීය සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ) වශයෙන් නිලධාරියෙකු උත්තර විශේෂ විභාග මධ්‍යස්ථානවලට මෙන්ම අනෙකුත් සියලු ම විභාග මධ්‍යස්ථාන සඳහා පත් කරන ලදී.



විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරු දැරියන් සඳහා විශේෂ සහන වැඩපිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

- 2020.12.10 දින ප්‍රතිකර්ම සැලසීමේ පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- දෘශ්‍යාබාධිත දරුවන් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර විශාලනය කර ලබා දීම.
- ප්‍රශ්න පත්‍රවල අකුරු තරම (Font Size) වැඩි කිරීම.
- ලිඛිත, මාර්ගගත විභාග පැවැත්වීමේ දී සහ ප්‍රයෝගික පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා සහන සලසා දීම.



විභාග අක්‍රමිකතා වැළැක්වීම සඳහා...



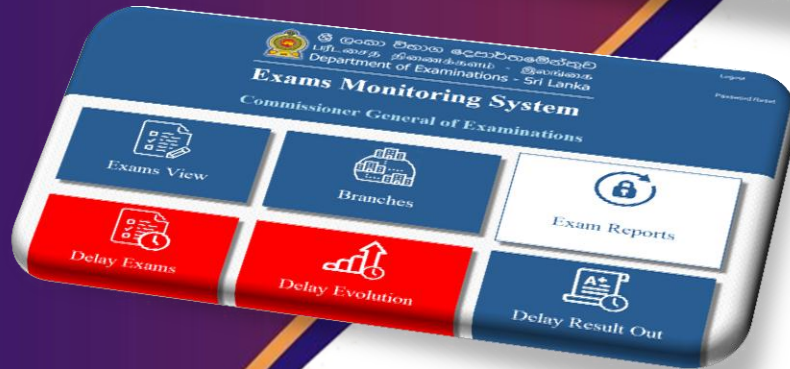
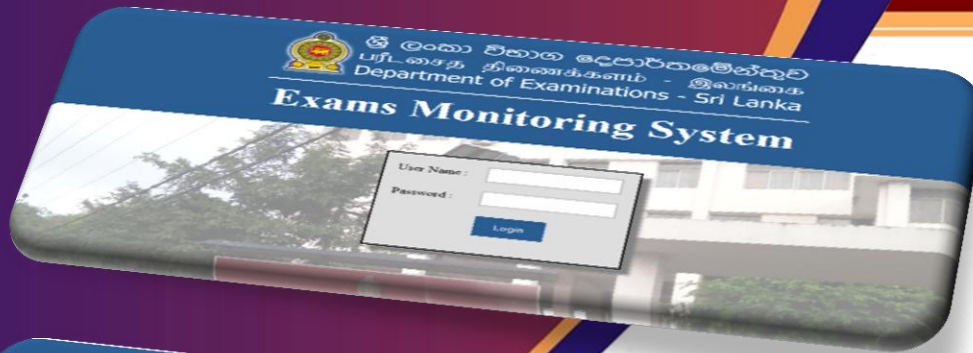
- 2020 වර්ෂයේ සිට අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා විභාග අක්‍රමිකතා මැඩ පැවැත්වීම සඳහා අතිරේක සහකාර ශාලාධිපතිවරුන් පත් කිරීම.
- එම අතිරේක සහකාර ශාලාධිපතිවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග මගින් අක්‍රමිකතා සිදු කිරීම වැළැක්වීමට විභාග මධ්‍යස්ථාන තුළ හඳුනාගැනීමේ උපකරණ සවි කිරීම සම්බන්ධව කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම.



විභාග අනුමිතතා වැළැක්වීම සඳහා...

Geo Fencing තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීමට අවධානය යොමු කිරීම.

(ශ්‍රී ලංකා යුද්ධ හමුදාවෙහි සංඥා ඛණ්ඩයේ සහාය සහිත ව)



ආයතනික විභාග සැලසුම...

IEMIS - Institutional Examinations Monitoring and Information System

ආයතනික විභාග සංවිධානය, පැවැත්වීම, ඇගයීම, ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ආදී කාර්යයන් අධීක්ෂණය හා නියාමනය කිරීමට මෘදුකාංග පද්ධතියක් (IEMIS) සකස් කිරීම.

ආයතනික විභාග සඳහා...



- විවෘත ග්‍රන්ථ පරීක්ෂණ (Open Book Tests) හඳුන්වා දීම.
 - ඛණ්ඩරණ ප්‍රශ්න පත්‍ර අනුවාද (Versions) කිහිපයකින් ලබා දීම.
 - ප්‍රශ්න පත්‍ර සංවිතයක් ස්ථාපිත කිරීම.
 - පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.
 - ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහ ඇතුළත් පොත් නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.
- වසරකට ආයතනික විභාග 350ක් පමණ පැවැත්වීමට ඇති බැවින් මධ්‍යම පරිමාණයේ සියලු ම විභාග සතියේ දිනවල දී ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව තුළ දී පැවැත්වීම.
 - විභාග පැවැත්වීමේ ප්‍රමාදය වැළැක්වීමේ අරමුණින් අපේක්ෂකයින් විශාල ප්‍රමාණයක් පෙනී සිටින විභාග පැවැත්වීම සඳහා, පාසල්වලට අමතරව වෙනත් සුදුසු ආයතන (විද්‍යාපීඨ, විශ්වවිද්‍යාල, රජයේ පුහුණු ආයතන) යොදා ගැනීම.

18. අනුකාරක වාත පොත්තකින් වාත මගින් පදනම් වේ. එය 20 cm පහත අනුකාරක වාත පොත්තකින් වාත පාලනය කළ යුතුය. අනුකාරක වාත පොත්තකින් වාත පාලනය කළ යුතුය. අනුකාරක වාත පොත්තකින් වාත පාලනය කළ යුතුය.
- (1) 20 (2) 40 (3) 50 (4) 55 (5) 60

20. ஸ்கிரீன்ட் டிபைலெட் டூன்
கிரீட் 36 கலர் ரெண்டி
ஓபென்ட் டிபை 4?
(1) 30

நிலைகளில் இரண்டு பெண்களினது உப
வித்தியாசமானவை. மாடா வாங்கிய உடைய
உடையின் வர்த்தகப் பெயரும் பாத்திரமா
ட்கள்ஸ் வாங்கிய உடையின் குளவில்
வர்த்தகப் பெயரை ஒத்ததான உடையை

30. யார் வாங்கிய உடையின் நிறம், ஒளவு, இருக்கும்?
(1) திருமதி. பாத்மிமா (2) திரு. டக்ளா

செய்கைவழிக்காக

- Dresses of two women out of those were similar in colour. But differ from the size of the dress. The trade name of the dress bought by the person who bought a dress similar to the dress bought by Mala in colour and size, and the trade name of the dress bought by Fathima is same. Fathima bought a dress similar to the dress bought by Daglus in size. None of the others have bought a dress similar to the dress bought by Raju in trade-name.

30. Who bought a dress of Mix colours, XL in size and trade name P?
(1) Mr. Eshima (2) Mr. Daglus (3) Mr. Raju (4) Mr. Kamal (.....)

For rough work

DOE

- [See page seven]



ආයතනික විභාග සඳහා...

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවයේ ||| ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීමේ සීමිත / විවෘත තරඟ විභාගයේ,

මූල්‍ය ගණකාධිකරණය I වන ප්‍රශ්න පත්‍රය (විෂය අංක 01)

මූල්‍ය ගණකාධිකරණය II වන ප්‍රශ්න පත්‍රය (විෂය අංක 02)

පිරිවැය හා කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය (විෂය අංක 03)

සඳහා පමණක් වැඩසටහන් සම්පාදනය කළ නොහැකි

(Non Programmable) ගණක යන්ත්‍ර භාවිත කිරීමට ඉඩ ලබා දීම.

နာမည်

ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ සිදු කළ වෙනස්කම්



- පාසල් විභාග ඇගයීම් අංශය හා එහි ක්‍රියාවලිය නවීකරණය කිරීම.
- පාසල් නිවාඩු කාල සීමාව තුළ දී ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය අවසන් කිරීම.
- ඇගයීම් මණ්ඩලවල දී අවසාන ලකුණු ගණනය නොකිරීම.
- උත්තර පත්‍ර පැනල් කිරීමේ ක්‍රමවේදය සංශෝධනය කිරීම.
- සෑම විෂයයක් සඳහා ම හුදෙකලා ඇගයීම් මණ්ඩල ක්‍රියාත්මක කිරීම නතර කිරීම.
- Covid 19 වසංගත තත්ත්වය හමුවේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම කඩිනම් කිරීම සඳහා පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේ ගාස්තු වැඩි කිරීමට පියවර ගැනීම.

ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ සිදු කළ වෙනස්කම්

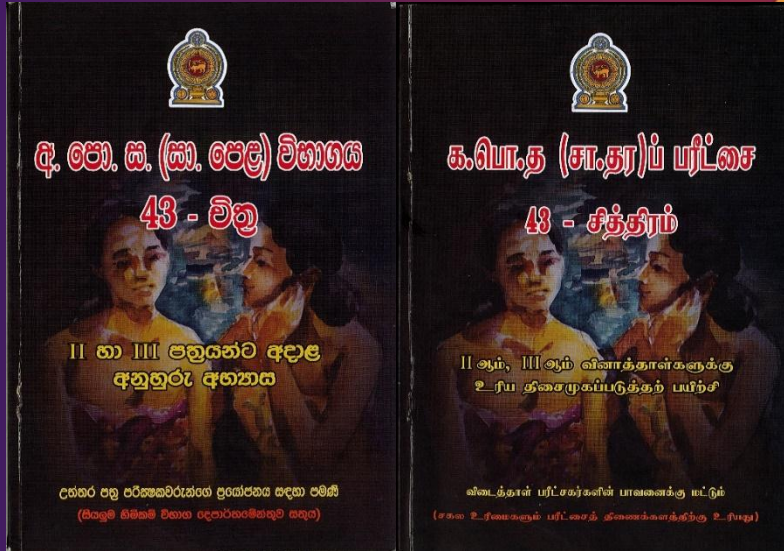


- ඇගයීම් මණ්ඩලයක පරීක්ෂකවරු සංඛ්‍යාව 12-14 දක්වා සීමා කිරීම.
- පාලක උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ විෂය මාලා සම්පාදකයින් වෙතින් සම්පත් පුද්ගල දායකත්වය ලබා ගැනීම.
- උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා වන අයදුම්පත්‍ර සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය 03න් ම සකස් කිරීම.
- ද්විත්ව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් (Double Marking) ක්‍රමය ගුරු විද්‍යාල විභාගයේ සහ ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා අවසාන විභාගයේ කේවල උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් සඳහා හඳුන්වා දීම.

ඇගයීම් ක්‍රියාවලියේ සිදු කළ වෙනස්කම්

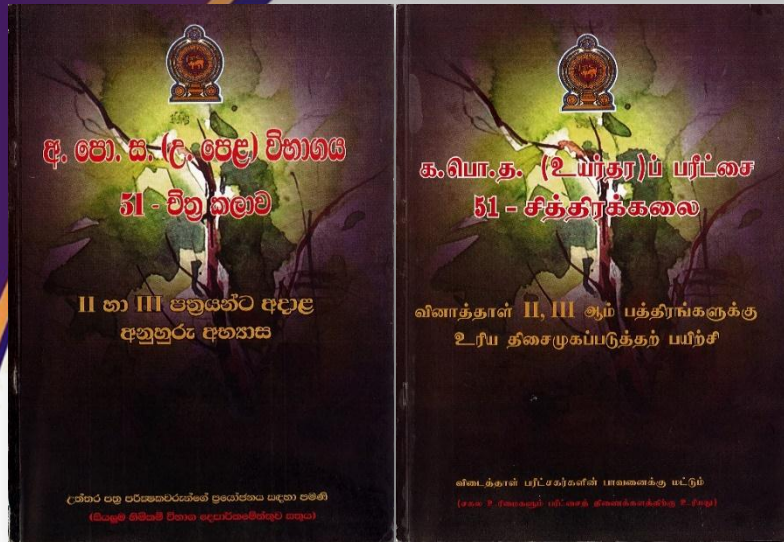


- ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිතව ගණිත පරීක්ෂකවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළු ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී සිදු කරනු ලබන ලකුණු දීමේ පටිපාටියේ සංශෝධන මුද්‍රිත පිටපතක් ලෙස බෙදා හැරීම.
- උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් ප්‍රමාණවත් නොවන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය විෂයයන් සඳහා පරීක්ෂකවරුන්ගේ සංචිතයක් පිහිටුවීමට අදාළ පියවර ගැනීම.



அருகிலே விவாகத்தாள்கள் கிடைக்க வேண்டும்

- த.பொ.க.(கா.பெළ) ஸ்ரீ
த.பொ.க.(கா.பெළ) விவாகம் கருவா
கிடைக்க வேண்டும் அருகிலே
விரு விவாகம் கருவா அருகிலே
அருகிலே கருவா கருவா கருவா





රහස්‍ය ලේඛන ගබඩා කර තබා ගැනීම සඳහා...

- ප්‍රදේශීය එක්රැස් කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන
- ඇගයීම් මධ්‍යස්ථාන
- සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන
- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

සඳහා දිවිත්ව අගුළු සහිත වානේ කබඩ් 1300 ක් ලබා දීම.

සමහරකරණය

මාර්ගගතව සහතික පත්‍ර අයදුම් කිරීම.
(2001 වර්ෂය හෝ ඊට පසු වර්ෂවල)



DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA
Department of Examinations
National Evaluation & Testing Service
P.O. Box 1503, COLOMBO, SRI LANKA

VERIFICATION OF RESULTS

Reference: V4R2BW Date: 2020/04/26
General Certificate Of Education (Ordinary Level) Examination, Sri Lanka.

Name in Full : VIMASHA VISHVADARI WEERAWANSHA
Year of Examination : 2017
Index Number : 70167613

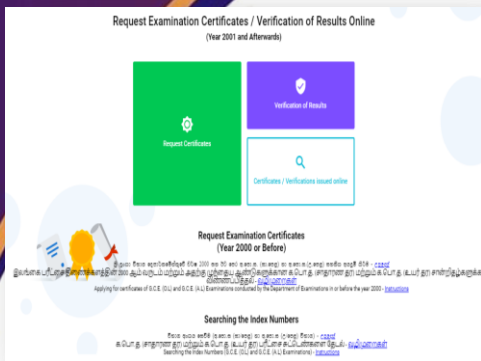
| SUBJECT | GRADE | DEFINITION |
|---------------------------|-------|------------------|
| BUDDHISM | A | DISTINCTION PASS |
| SINHALA LANGUAGE & LIT. | A | DISTINCTION PASS |
| ENGLISH LANGUAGE | A | DISTINCTION PASS |
| MATHEMATICS | A | DISTINCTION PASS |
| HISTORY | A | DISTINCTION PASS |
| SCIENCE | A | DISTINCTION PASS |
| DRAMA & THEATRE(SINHALA) | A | DISTINCTION PASS |
| GEOGRAPHY | A | DISTINCTION PASS |
| HEALTH & PHYSICAL EDUCAT. | A | DISTINCTION PASS |

RANGE OF MARKS

| G.C.E. (O/L) | | | G.C.E. (A/L) | | |
|-----------------------|-------|--------|------------------------|-------|--------|
| Range | Grade | Symbol | Range | Grade | Symbol |
| 100 - 75 Distinction | D | | 100 - 75 Distinction | A | |
| 74 - 65 Credit Pass | C | | 74 - 65 Very Good Pass | B | |
| 64 - 50 Credit Pass | C | | 64 - 50 Credit Pass | C | |
| 49 - 35 Ordinary Pass | S | | 49 - 35 Ordinary Pass | S | |
| 34 - 00 Failure | F | | 34 - 00 Weak (Failure) | W | |

Legend: Absent, X Not Marked

You can check this result by entering the reference number on <https://certificate.donets.lk/>



2019.06.11 දින සිට ප්‍රථම වරට සහතික පත්‍ර මාර්ගගතව අයදුම් කිරීම ආරම්භ කෙරිණි.

- ✓ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සහ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග සහතික පත්‍ර නිල වෙබ් අඩවිය මගින් මාර්ගගතව අයදුම් කර නිවසට ම ගෙන්වා ගැනීමේ පහසුකම සැලසීම.
- ✓ එමෙන්ම මාර්ගගතව අයදුම් කර විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය මගින් විදේශයන් වෙත ගෙන්වා ගැනීමේ පහසුකම ද සැලසීම.

 Serial No. UVFC- 63450

DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA
Department of Examinations
National Evaluation & Testing Service
P.O. Box 1603, COLOMBO, SRI LANKA

OFFICIAL STATEMENT

My Ref. CL-AM5090 Date 2021/09/27

General Certificate of Education (Advanced Level) Examination, Sri Lanka.

Name in Full : DISSANAYAKE MUDIYANSELAGE PASINDU SADHANJANA
DISSANAYAKE

Year of Examination : 2020

Index Number : 3287944

| SUBJECT | GRADE | DEFINITION |
|-----------------|-------|------------------|
| PHYSICS | A | DISTINCTION PASS |
| CHEMISTRY | B | VERY GOOD PASS |
| BIOLOGY | C | CREDIT PASS |
| GENERAL ENGLISH | A | DISTINCTION PASS |
| | - | |

COMMON GENERAL TEST MARKS (084) EIGHTY FOUR

This statement should be accepted as evidence of candidate's successful performance only if it carries the embossed seal of the Department of Examinations, Sri Lanka.

| RANGE OF MARKS | | | | | |
|----------------|---------------|--------|----------------|----------------|--------|
| G.C.E. (O/L) | | | G.C.E. (A/L) | | |
| Before 2001 | Grade | Symbol | 2001 and After | Grade | Symbol |
| 100 - 75 | Distinction | D | 100 - 75 | Distinction | A |
| 74 - 50 | Credit Pass | C | 74 - 65 | Very Good Pass | B |
| 49 - 35 | Ordinary Pass | S | 64 - 50 | Credit Pass | C |
| 34 - 00 | Failure | F | 49 - 35 | Ordinary Pass | S |
| | | | 34 - 00 | Weak (Failure) | F |

* - Absent, X - Not Decided

Please Note :- This certificate has been printed using UV (Ultra Violet) technology (i.e. Sri Lankan Emblem, etc.). Please verify special UV markings for Authenticity.

B. Sanath Pujitha
Commissioner General of Examinations

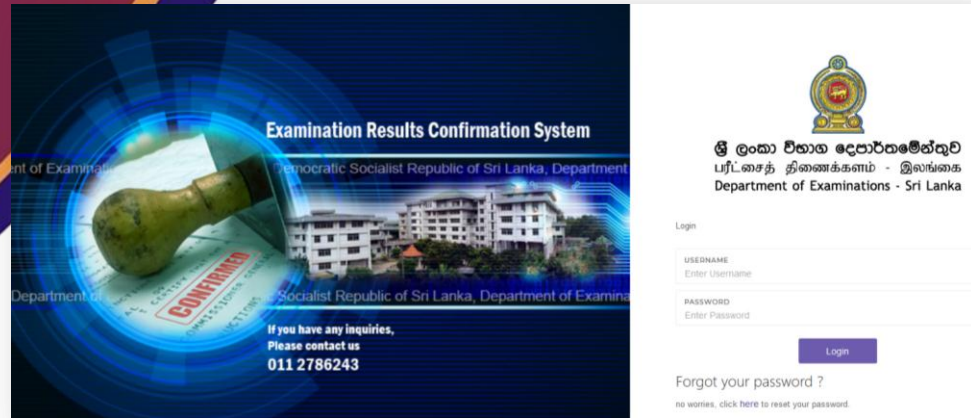
Commissioner / Asst. Commissioner

This certificate can be verified at <https://certificate.doe.gov.lk/>

විද්‍යුත් තැපෑලේ ක්‍රමය මගින් සහතික පත්‍ර සඳහා අයදුම් කිරීම. (2001 ට පෙර වර්ෂවල)

- 2001 වර්ෂයට පෙර වර්ෂවල අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සහ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග සහතික පත්‍ර විද්‍යුත් තැපෑල මගින් අයදුම් කර නිවසට ම ගෙන්වා ගැනීමේ පහසුකම් සැලසීම.
- මූලික පිරිවෙන් අවසාන සහ ධර්මාචාර්ය වැනි සහතික පත්‍ර විභාග සහතික ද විද්‍යුත් තැපෑලේ ක්‍රමයට ලබා ගැනීමේ පහසුකම් සැලසීම.

මාර්ගගතව ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීම.



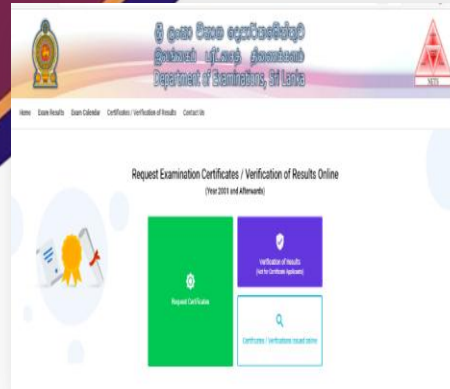
2001 වර්ෂයෙන් පසු නිකුත් කළ විභාග ප්‍රතිඵල මාර්ගගතව සනාථ කිරීමේ පහසුකම කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සඳහා 2020.04.28 දින සිට ලබා දුන්.

පසුව මෙම පහසුකම,

- ✓ රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය
- ✓ තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුව
- ✓ ප්‍රධාන ලේකම් කාර්යාලය, දකුණු පළාත වෙත ද ලබා දුන්.

තව ද, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ “www.doenets.lk” වෙබ් අඩවිය වෙත පිවිස අ.පො.ස.(සා/පෙළ) සහ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයන්හි විභාග ප්‍රතිඵල සනාථ කර ගැනීමේ සහභාගී ක්‍රියාවලිය මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (online) ඔස්සේ සිදු කර ගැනීමේ පහසුකම කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සහ වෙනත් රජයේ දෙපාර්තමේන්තු සහ ආයතන වෙත සලසා ඇත.

මාර්ගගතව ප්‍රතිඵල තහවුරු (Verification) කිරීම.



අ.පො.ස.(සා/පෙළ) සහ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයන්හි විභාග ප්‍රතිඵල නිල වෙබ් අඩවිය මගින් මාර්ගගතව තහවුරු කර ගැනීමේ (Verification) පහසුකම සියලු ම පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන්, පෞද්ගලික ආයතන, විදේශීය ආයතන සහ විශ්වවිද්‍යාල වෙත සලසා ඇත.

මාර්ගගත ව ප්‍රතිඵල සටහනක් බාගත කිරීම සහ එම ප්‍රතිඵල තහවුරු කර ගැනීම. (Verification of Results)

**මෙය පවත්නා කොටසි 19
වසංගත තත්ත්වය හමුවේ
ගත් පියවරකි.**

Home

Request for Verification of Results

Verification of Results
(Click here to continue)

I Already Made the Payment
(for Post office Payments only)

2001 වර්ෂයේ හා ඉන් පසු පවැත්වූ ලද අංක.ස. (සා/පෙළ) සහ
අංක.ස. (උ/පෙළ) විභාගවල "ප්‍රතිඵල තහවුරු කර ගැනීම"
සඳහා මෙමගින් පහසුකම් සලසා ඇත.

මෙය ප්‍රතිඵල තහවුරු කිරීමේ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පමණක් වේ.

2001 ජූනි ඡායාරූපය සහ අනෙකුත් විස්තර සඳහා පැහැදිලි කළ කොටස (සා/පෙළ),
අංක.ස. (උ/පෙළ) පරීක්ෂණයන්හි "ප්‍රතිඵල තහවුරු කිරීම" සඳහා
පැහැදිලි කළ කොටස (සා/පෙළ) සඳහා පමණක් වේ.

මෙම ප්‍රතිඵල තහවුරු කිරීමේ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පමණක් වේ.

Facilities are made available here to "get results verified" with regard to
the G.C.E.(O.L) and G.C.E.(A.L) Examinations held in the year 2001 and afterwards.
The document obtained here is only for verification of results.
It does not serve the purpose of a certificate.

දැනට ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ප්‍රතිඵල තහවුරු කර ගැනීමේ
(Verification of Results) ක්‍රමවේදය භාවිත කර 2001 හා ඊට
පසු වර්ෂවල පැවති අ.පො.ස.(සා.පෙළ) හා අ.පො.ස.(උ.පෙළ)
විභාගවල ප්‍රතිඵල සටහනක් නිල වෙබ් අඩවියෙන් බාගත කර,
තම අවශ්‍යතාවය පරිදි අදාළ ආයතනය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට
අයදුම්කරුවන්ට හැකියාව ඇත.

එමගින් බාගත කර ගන්නා විභාග ප්‍රතිඵල සටහනෙහි සඳහන්
යොමු අංකය (Reference Number) භාවිත කර ඕනෑම
ආයතනයකට, පුද්ගලයෙකුට හෝ පාර්ශ්වයකට එම ප්‍රතිඵල
නොමිලේ තහවුරු කර ගැනීමේ පහසුකම ද එහි සලසා ඇත.

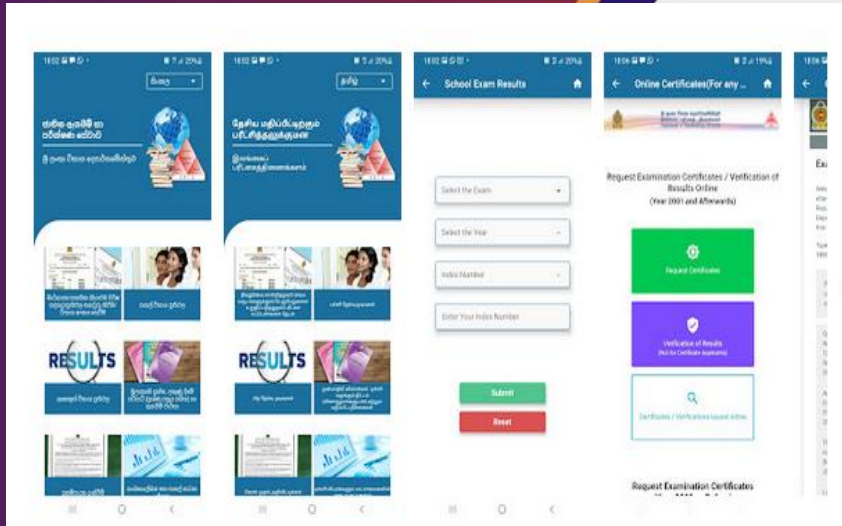
ඛනිජ වත්කම් සහතිකයේ සහතිකයේ සහතිකය

www.doenets.lk



පරිශීලක මිත්‍රශීලී (User Friendly) ලෙස නවීකරණය කළ
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල වෙබ් අඩවිය
2019.06.11 දින දියත් කිරීම.

ජංගම දුරකථන සඳහා යෙදවුම් මෘදුකාංගයක් (Mobile Application) සකස් කිරීම



- ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මහජනතාව වෙත ලබා දෙන සේවාවන් දිවයිනේ වර්තමාන තත්ත්වය හේතු කොටගෙන තවදුරටත් මහජනතාව වෙත ලබා කරවීමේ අරමුණ උදෙසා ජංගම දුරකථන සඳහා යෙදවුම් මෘදුකාංගයක් (Mobile Application) “DoE” නමින් භාෂාත්‍රයෙන් ම 2021.05.21 දින ජනතා සේවය පිණිස නිල වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.



රූප මාධ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ (Video Conference) වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

2018.08.31 දින මොරටුව විශ්වවිද්‍යාල
සම්පත්දායකයින්, කලාප හා පළාත් අධ්‍යාපන
අධ්‍යක්ෂවරුන් හා දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් සමග
පූර්ව පරීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී.



**2021.11.12 දින
රජප මාධ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ
(Video Conference)
පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීම**



ලකුණු ලැයිස්තු ඇගයීම්
මණ්ඩලවල දී ම ටැබ් යන්ත්‍ර
මගින් ශ්‍රී ලංකා විභාග
දෙපාර්තමේන්තුව වෙත උඩුගත
(Upload) කිරීමට පහසුකම
සැලසීම.

මෙය 2020 අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ ඇගයීම් කටයුතු සඳහා
නියාමන වැඩසටහනක් ලෙස සිදු කරන ලදී.

ඇගයීම් මණ්ඩල සංඛ්‍යාව - 252

ලකුණු ලැයිස්තු ඇගයීම් මණ්ඩලවල දී ම ටැබ් යන්ත්‍ර මගින් ශ්‍රී ලංකා
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත උඩුගත (Upload) කිරීමට පහසුකම
සැලසීම මගින් පිළිතුරුපත් ඇගයීමේ ක්‍රියාවලිය කඩිනම් වීම සිදු වේ.



OCR / ICR යන්න මගින් ඩිජිටල් දත්ත
ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය
පියවර ගනිමින් ඇත.

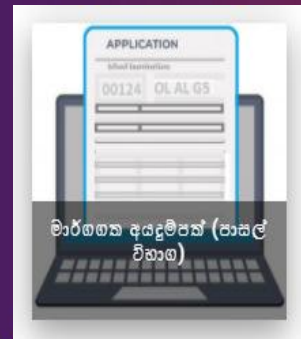
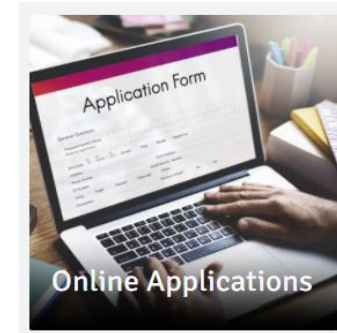
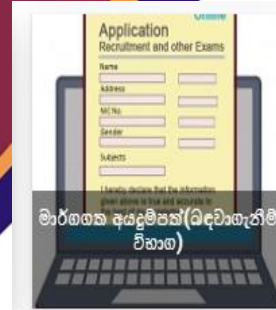
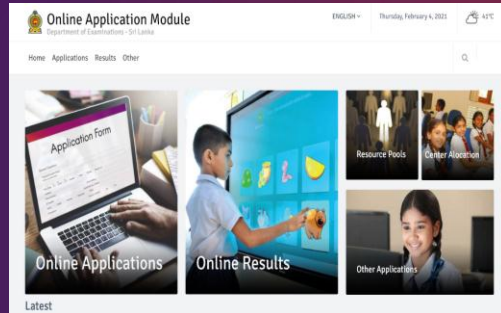
අපේක්ෂිත කාර්යය,

අනුවාද (Versions) කිහිපයකින් යුත්
බහුවරණ ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීම.




දැනුමෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් පෝෂිත රටක "ඉ"
 රාජ්‍ය සංකල්පය සවිබල ගැන්වීම උදෙසා රාජ්‍ය
 ආයතන තුළ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන
 "ඩිජිටල්කරණ" වැඩසටහන යටතේ ශ්‍රී ලංකා
 විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ජාතික ඇගයීම් හා
 පර්යේෂණ සේවාදායී තුළින් වඩාත් ඵලදායී හා
 කාර්යක්ෂම රාජ්‍ය සේවයක් උදෙසා
 "මාර්ගගත ඒකකය"
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ
 පාසල් විභාග සංවිධාන සහ ප්‍රතිපල ශාඛාවේ දී
 2020. 09.22 දින
 පෙ. ව. 9. 40 ට ඵලඹෙන සුඛ මොහොතින්
 විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
 ඩී. සහන් පූජිත
 මහතාගේ සුරතින් විවෘත විය.

මාර්ගගත ඒකකයක් (Online Unit)
2020.09.22 දින ස්ථාපිත කිරීම.



මාර්ගගතව අයදුම් පත්‍ර කැඳවීම.

- 2020 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සහ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා අපේක්ෂකයින්ගේ අයදුම්පත්‍ර මාර්ගගතව (Online) කැඳවීම.
- 2021 වර්ෂයේ සිට ආයතනික විභාගයන්හි අයදුම් පත්‍ර කැඳවීම මාර්ගගත (Online) ක්‍රමයට සිදු කිරීම.
- 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ), (සා.පෙළ) හා 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් තෝරා ගැනීමේ අයදුම්පත්‍ර මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ (Online) කැඳවීම.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
பரீட்சைத் திணைக்களம் - இலங்கை
Department of Examinations - Sri Lanka

ADMISSION CARD DOWNLOAD

Select Exam

Select Exam
▼

Enter Your NIC No/Passport No (!)

000000000V

Download Admission

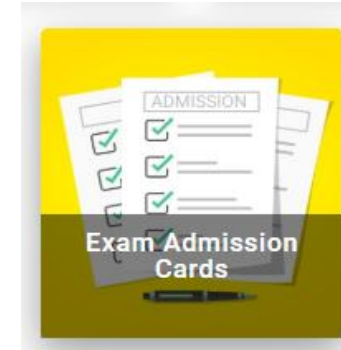
Clear

IF YOU NEED ANY HELP, PLEASE CONTACT :

0112785230 / 0112177075 / FAX : 0112784232

Hotline: 1911

Copyright © 2018 - Department of Examinations - Sri Lanka



**2019 වර්ෂයේ දී ප්‍රථම වරට
මාර්ගගත ව විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර
බාගත කර ගැනීමේ පහසුකම
සැලසීම.**

- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය
- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය
- 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය
- ආයතනික විභාග



මාර්ගගතව විභාග පැවැත්වීම.

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගයේ (GIT) පෙරහුරු පරීක්ෂණ (Pilot tests)

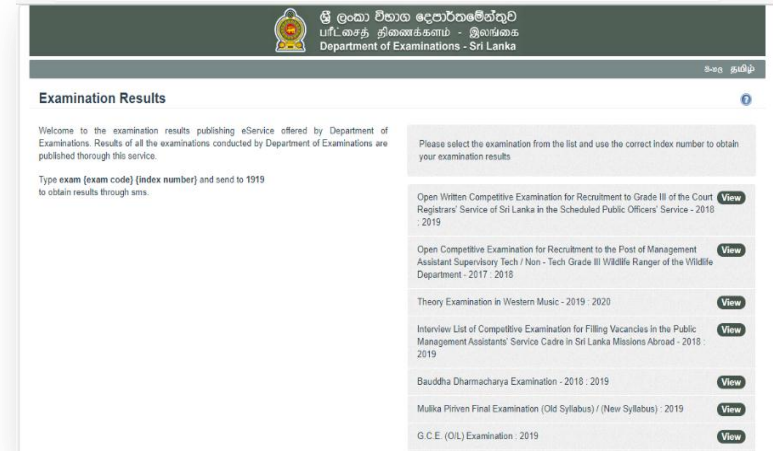
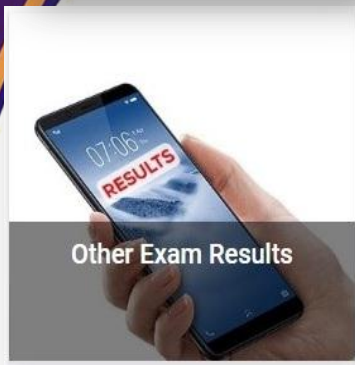
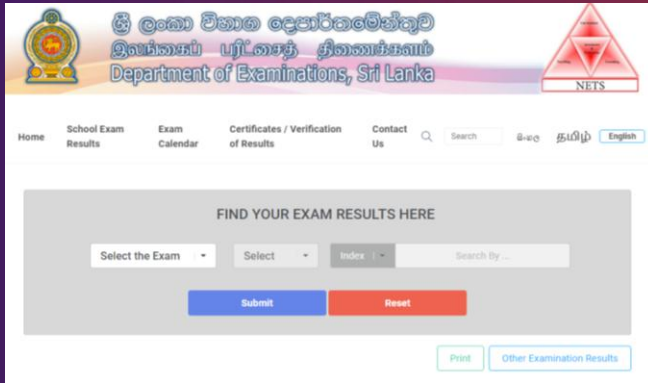
2018.10.03 සිට 07 දක්වා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශනයේ දී පෙරහුරු පරීක්ෂණ සඳහා අවස්ථාව සලසා දීම.

2018 සැප්තැම්බර් මස අයදුම්කරුවන් 87,000ක් සඳහා සහ
2018.12.12 සිට 19 දින දක්වා අයදුම්කරුවන් 135,000ක් සඳහා පෙරහුරු පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.

2019.03.11 සිට 18 දක්වා මධ්‍යස්ථාන 655ක දී අයදුම්කරුවන් 186,097ක් සඳහා දිනකට සැසි 02 බැගින් දින 08ක් මාර්ගගතව (Online) පෙරහුරු පරීක්ෂණ (Pilot tests) පැවැත්වීම.

- සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය (GIT) 2019.10.14 සිට 22 දක්වා මධ්‍යස්ථාන 656ක දී අයදුම්කරුවන් 186,262ක් සඳහා දිනකට සැසි 02 බැගින් දින 08ක් මාර්ගගතව (Online) පැවැත්වීම.

එක්සත් අරාබි එමීර් රාජ්‍යයේ ශ්‍රී ලංකා තානාපති කාර්යාලයේ පිහිටුවන ලද විභාග මධ්‍යස්ථානයක දී විදේශගතව සිටි එක් සිසුවෙකු සඳහා ද මෙම විභාගය මාර්ගගතව පැවැත්වීම.

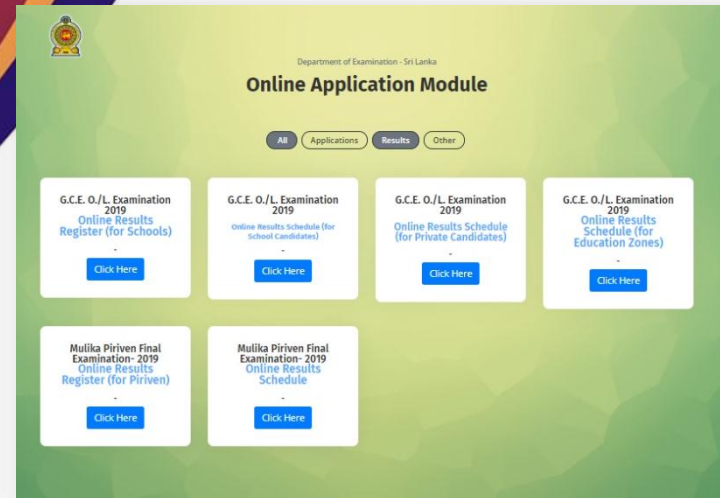


විභාග ප්‍රතිඵල නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.

- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය
- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය
- 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය
- ආයතනික විභාග

ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන ලද ආයතනික විභාගයන් හි සාරාංශ

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | |
|-----------|-----------------------------|---|-----------|--------|-------|------|----------|--------|----------|----------|---------|-------|---------|------------|---------|-----------------|
| School ID | School Name | Name of the Candidate | NIC | Attemp | Grade | Medi | Index | Number | Religion | Language | English | lan | Science | Mathematic | History | 1st Subject 2nd |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | EDURAVARAGE SENURI KAVINDHYA EVANAYAKA | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468726 | 51142 | 2182 | 21W3 | 53481 | 53241 | 533C2 | 54481 | 5624 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | JAYASENA KULATHUNGAGE DEHEM SAKUNYA JAYASENA | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468734 | 51181 | 2182 | 21W3 | 534C2 | 533B2 | 533C2 | 54482 | 5624 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | SANUKYA KUNARAGE ISHARI INDIRA KUNARI | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468728 | 511C3 | 21C2 | 21W3 | 534C2 | 532C4 | 533S3 | 545S3 | 562C | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | KARUNARATNALAGE NATANI MADHUSHA KARUNARATNA | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468700 | 51142 | 2181 | 21S2 | 53481 | 53281 | 533S2 | 54481 | 5624 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | ANURA WILLESINGE VIHARA SANDEEPANI WJESRI | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468896 | 51141 | 2141 | 21S2 | 53482 | 533B2 | 533C2 | 545S3 | 5628 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | WEERASINGHA MUDYANKELAGA DULAKSHI CHAMPA | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468888 | 51141 | 2141 | 21C1 | 53481 | 53241 | 533C1 | 5444 | 5624 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | SOPHA BANDARA RATNAYAKAGE SUNETHI LAKSHITHA RATNAYAKA | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468670 | 51141 | 2141 | 21S2 | 534C1 | 53281 | 533C2 | 545S3 | 56281 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | PIYASASAGE AVISHKA OSSHAN RANDENIYA | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468630 | 511C3 | 2182 | 21S3 | 53482 | 53242 | 533C3 | 545S3 | 562C | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | SARATHI DHARMASIRIGE DILANKA SANDUN DHARMASIRI | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468661 | 511C3 | 21S3 | 21W3 | 534S3 | 532C4 | 533S3 | 545W3 | 562C | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | SHELTAN DHARMASIRIGE MINDI SANDARUNAN DHARMASIRI | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468646 | 51183 | 21C2 | 21S3 | 534C3 | 532C2 | 533C3 | 545S3 | 562S3 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | AUTHI ROHANAGE DEZUNU MADURANGA | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468637 | 51183 | 21S3 | 21W3 | 534C3 | 532S4 | 533S3 | 545S3 | 562S4 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | JAYARANDHANAGE MANESH SHASHI JAYARANDHAN | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468629 | 511C3 | 21C2 | 21S3 | 534C2 | 533C3 | 533S3 | 545S3 | 5628 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | PALLE GEDARA PRASANNA BANDARA | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468602 | 51141 | 2142 | 21S2 | 53441 | 53241 | 533C2 | 545S3 | 5628 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | SARATHI KUNARAGE MUNDU DILSHAN MUDUN | 2.0028+11 | 2 | M | S | 96468866 | | | 21W | 534W | | | | | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | SUSANTHA CHANDRASENAGE HRUMI SAUNYANALU CHANDRASENA | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468742 | 51182 | 2182 | 21W3 | 534C1 | 532C4 | 533C3 | 54482 | 5628 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | GAMINI GUNATHUNGAGE DESHANVALEE GUNATHUNGA | 2.0045+11 | 1 | F | S | 96468730 | 51183 | 2182 | 21W3 | 534C2 | 533B3 | 533C3 | 545C3 | 5624 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | DINESHGE SURU SAMPATH | 2.0038+11 | 1 | M | S | 96468653 | 511W4 | 21W3 | 21W3 | 534S3 | 532S5 | 532W4 | 545W3 | 562S4 | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | RANAWATTEGE DUJANUJEE KAUSHALYA-RANAWATTE | 2.0038+11 | 2 | F | S | 96468874 | | | | | 5324 | | | | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | ARUNAGE HRUMI PRANODYA ANNADA | 2.0038+11 | 2 | F | S | 96468882 | | | 21W | 534W | 5325 | | | | |
| 29046 | T/JETHABENDI NEWA VIDYALAYA | ATHTHANAYAKAGE MANUSHI RANDINA ATHTHANAYAKA | 2.0038+11 | 2 | F | S | 96468890 | | | 31+ | 534+ | 5324 | | | | |



අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය

5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය



ප්‍රතිඵල සටහන් මාර්ගගතව බාගත කිරීමට / නිරීක්ෂණය කිරීමට

අයදුම්කරුවන් වෙත 2020.04.28 දින සිට පහසුකම් සැපයීම.

- පාසල්
- කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල
- පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු


සඳහා ප්‍රතිඵල ලේඛන බාගත කිරීම / නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා පරිශීලක නාම (User Names) සහ මුරපද (Passwords) නිකුත් කර ඇත.


[illegible]



G.C.E. O./L. Examination 2019

Online Results Register for Education Zones





[Download](#)

Department of Examinations (Online Unit)- Sri Lanka © 2020

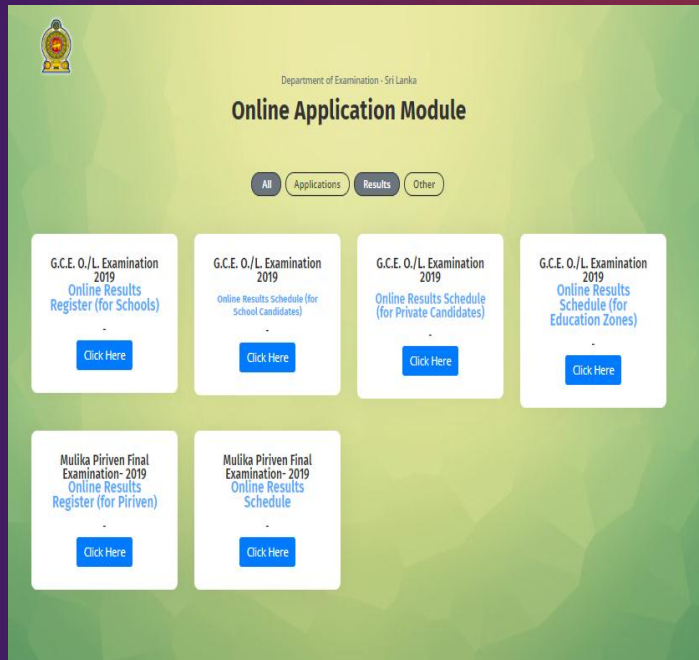
2019 වර්ෂයේ සිට අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල www.doenets.lk නිල වෙබ් අඩවිය වෙත පිවිස බාගත කර ගැනීම/ නිරීක්ෂණය කිරීම/ විශ්ලේෂණ වාර්තා සකසීම සඳහා පී.ඩී.එන්. (PDF) ලේඛන ආකෘතියකට සහ පැතුරුම්පතකට (Excel Spreadsheet) ලබා ගැනීමට,

සියලු ම පළාත් අධිකාරික අධ්‍යක්ෂවරුන් කලාප අධිකාරික අධ්‍යක්ෂවරුන් විදුහල්පතිවරුන්

වෙන පරිශීලක නාම (User Names) සහ මුරපද (Passwords) ලබා දීම.

සියලු ම පාසල් සහ පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් හට විභාග අංකය හෝ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය ඇතුළත් කර ප්‍රතිඵල සටහනක් (Results Schedule) බාගත කර ගැනීම / නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම.

[illegible]



මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය(නව/පැරණි) - 2019

ප්‍රතිඵල ලේඛන නිල වෙබ් අඩවිය මගින්
මාර්ගගතව ලබා ගැනීමට පහසුකම්
සැලසීම.

අදාළ පිරිවෙන්වල ප්‍රතිඵල පී.ඩී.එෆ්. (PDF)
ලේඛන ආකෘතියකට සහ පැතුරුම්පතකට
(Excel Spreadsheet) ලබා ගැනීමට පරිශීලක
නාම (User Names) සහ මුරපද (Passwords)
ලබා දීම.

Searching the Index Numbers

லிங்க அங்குசு கெபிம (அ.கே.க (கா/கே) கா அ.கே.க (அ/கே) லிங்கு) - [உதவி](#)

க.பொ.த. (சாதாரண தர) மற்றும் க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சை சுட்டெண்களை தேடல் - [வழிமுறைகள்](#)
Searching the Index Numbers (G.C.E. (O.L) and G.C.E. (A.L) Examinations) - [Instructions](#)

Instructions to the candidates who wish to obtain the Index Number related to G.C.E. (O/L) and G.C.E. (A/L) Examinations conducted from year 1975 to 2019.

- Download the relevant application (CTA) through the following link of the website of the Department of Examinations.
Application - <https://documents.lk/examinations/downloads/candidates/application-forms/GCETOLIndex.pdf>
- Print the application and complete it correctly.
- Here you must specify the year and the center you appeared for the examination and your full name (as stated in the exam application) accurately.
- For each application, credit the amount of Rs.100.00 to the following account number of the Bank of Ceylon and obtain the copy of the receipt or the screenshot (only for online payment)
Account number of the BOC - 7041228
Name of the Account - Department of Examinations, Sri Lanka
Branch - Battaramulla
- Email the following documents to the email address gcetolindex@gmail.com
☐ Duly filled application
☐ Copy of the receipt of payment / screenshot
☐ Clear photograph / scanned copy of the National Identity Card/ valid Driving License/ valid Passport
- Type only "Index Number" and enter the "applying date" and "telephone number" as the title of the email message.
- Index number could be traced under the above procedure only if you have provided the relevant information (Eg. Name of the exam, Year and the center of the exam you appeared for etc.) accurately.
- Requests with model and vague applications or receipts and the requests without all the required documents have to be cancelled without prior notice.
- Index number could be issued only if the official records with respect to your request are available at this department.
- Once the officers of the Department of Examinations have verified your index number with respect to the details provided by you, it will be sent to you as a reply message to your email address.

லிங்க அங்குசு
கெபிம கருகா அங்குசு கெபிம.

Issuing examination certificates and making name changes

விவர விதிகளை அறிய கீழ்க் கொடுக்கப்பட்ட இணைப்புகளைக் கிளிக் செய்யவும். [இங்கே](#)
தேர்வு சான்றிதழ்களை வழங்குதல் மற்றும் பெயர் மாற்றங்களைச் செய்தல். [வழிமுறைகள்](#)

**வித்யத் தர்பாடு இசைத் தாது துண்டிது திது
கிரீது அதுதீ கிரீது துது 2020 பரீது திது
அதிதாது துது திது.**

**அ.து.து.(து/துது) துது அ.து.து.(து/துது)
விதாதுதீ தாது துண்டிது திது கிரீது அதுதீ
கிரீது துது வித்யத் தர்பாடு துது துது துது
துதுதீ துது துது.**



විද්‍යුත් තැපෑල

exams@doenets.lk

**සියලු ම ශාඛා සඳහා විද්‍යුත් තැපෑල ලිපින
ක්‍රියාත්මක කිරීම.**

මෙමගින් මහජනතාවට දෙපාර්තමේන්තුව වෙත
නොපැමිණා අදාළ අංශ වෙත තමාගේ ඉල්ලීම්
පහසුවෙන් කෙටි කාලයක් තුළ දී යොමු කර
පිළිතුරු ලබා ගැනීමට පහසුකම සැලසේ.

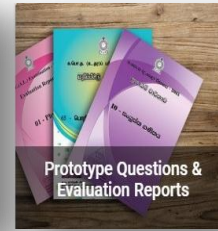


પ્રકાશિત થયેલ દુરનિર્ણય નિલ
 વેબી અધિવેશન પદ નિર્ણય.

Applications Called

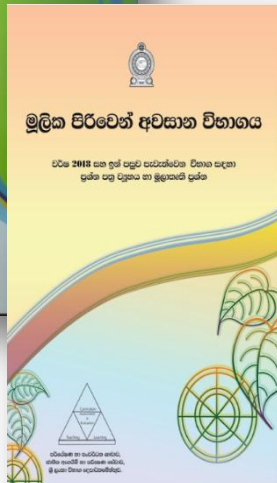
Exams - Applications Called

රජයේ ගැසට් පත්‍ර මගින් ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන
ඉදිරියේ දී පැවත්වීමට නියමිත විභාග
නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.

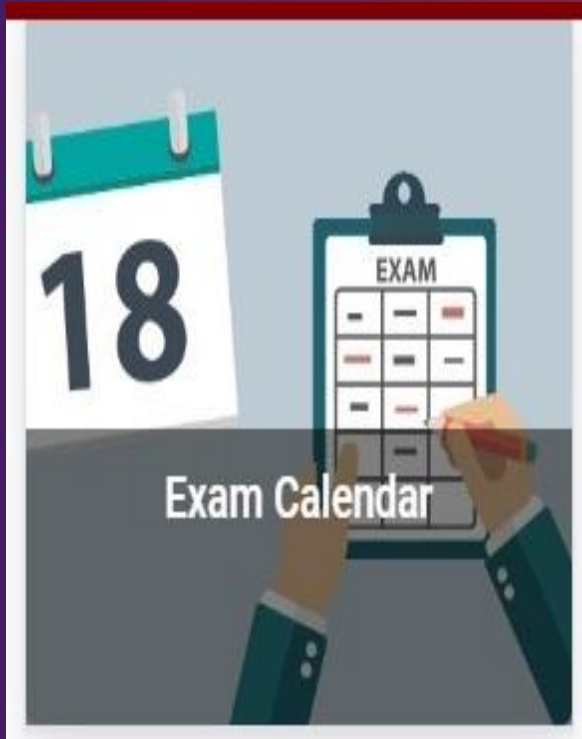


සංඛ්‍යාන තොරතුරු ලබා දීම.

මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර පොත්, ලකුණු දීමේ පටිපාටි සහ ඇගයීම් වාර්තා නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.



- අ.පො.ස. (උ.පෙළ), අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සහ 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයන්හි සංඛ්‍යාලේඛන තොරතුරු ඇතුළත් මුද්‍රිත පිටපත් හා මෘදු පිටපත් ලබා දීම.
- පාසල් සාධන දර්ශක නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම. (දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් හා දිප ව්‍යාප්ත මට්ටමින් විග්‍රහ කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි)
- ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යූහ සහ මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර පොත් ඇතුළත් නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.



**ආයතනික විභාග දින දර්ශන
නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම.**

පැවැත්වීමට නියමිත ආයතනික විභාග දින
දර්ශන දෙපාර්තමේන්තු නිල වෙබ් අඩවියේ
පළ කිරීමට කටයුතු කිරීම.



පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර නිල වෙබ් අඩවියෙන් බාගත කර ගැනීමේ පහසුකම් සැලසීම.

- ජාතික මට්ටමේ පාසල් විභාග
- ආයතනික විභාග



ඩී. සනත් සුජිත
විනාශ කොමසාරිස් ජනරාල්

✉ කොමසාරිස් ජනරාල්ට පවසන්න

Tell Commissioner General

කොමසාරිස් ජනරාල්ට පවසන්න

විෂය:

නම:

ලිපිනය:

දුරකථන අංක 1:

දුරකථන අංක 2:

විද්:

දුරකථන අංක:

පිටපත්:



විනාශ කොමසාරිස් ජනරාල්ට පවසන්න Tell Commissioner General

විනාශ කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත යොමු කළ යුතු විමසීම්, අදහස්, යෝජනා හා පැමිණිලි යොමු කිරීම සඳහා පහසුකම නිල වෙබ් අඩවිය මගින් වඩාත් පුළුල් කිරීම.

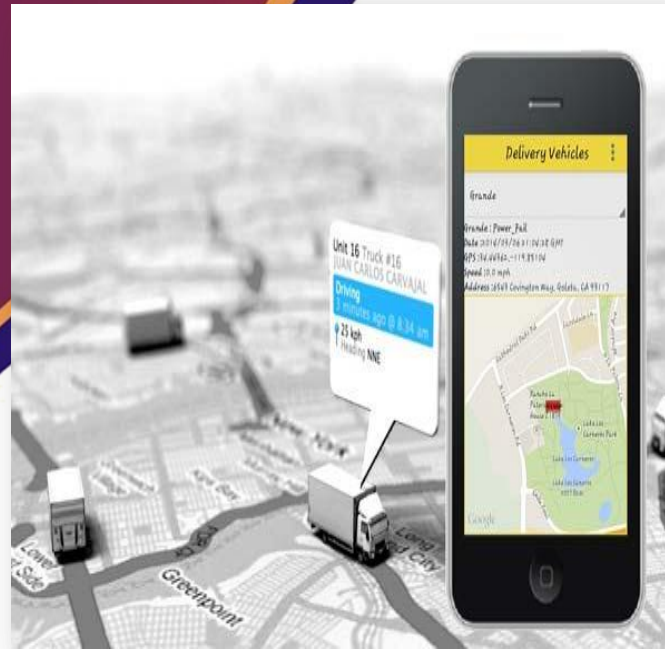


ශාඛා විසින් ක්‍රියාත්මක කරන
වැඩසටහන් දැන්වීම සඳහා
Digital Display පුවරු 02 ක්
සවි කිරීම.

එමගින් දෙපාර්තමේන්තුවට පැමිණෙන
අදාළ සම්පත්දායකයින්ට පහසුවෙන්
අදාළ පරිශ්‍ර වෙත පිවිසීමට පහසුකම
සැලසේ.



ගෙවීම් සිදු කිරීම කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා
KIOSK (Pay & Go) යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීම.



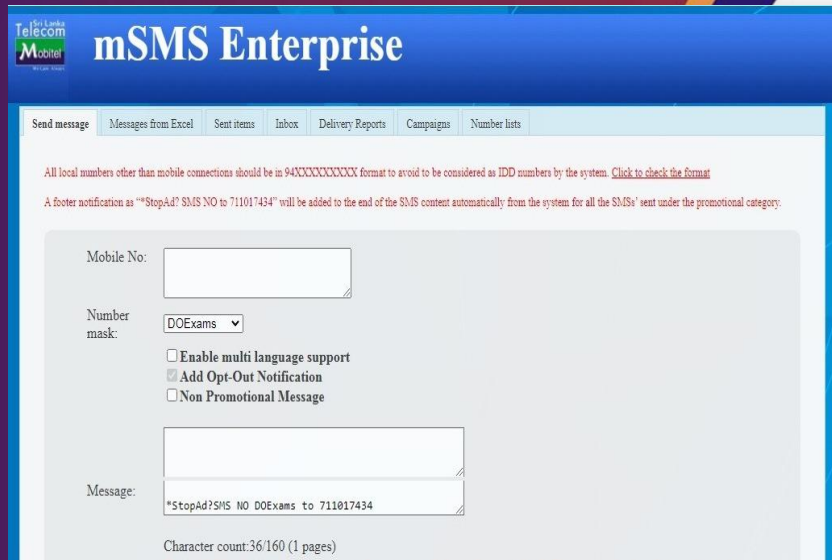
- Digital Road map ස්ථාපිත කිරීමට,
 - Vehicle Tracking System ස්ථාපිත කිරීමට,
 - රහස්‍ය ලේඛන සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන කරා ප්‍රවාහනය කිරීමෙන් පසු එම මඬ විවෘත කරන වේලාව දැන ගැනීමට,
- ඩිජිටල් උපාංගයක් (Digital Locker සහ Tracking Mechanism) භාවිත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගනිමින් සිටී.



ඇඟිලි සලකුණු සටහන් නිරීක්ෂණය කිරීමේ පහසුකම සෑම ශාඛාවක් වෙත ම සැපයීම.

මෙමගින් අතිකාල පරීක්ෂා කිරීමේ ප්‍රමාදය වළකාලයි.

USB finger Print Scanner යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීම.



mSMS Enterprise

Send message | Messages from Excel | Sent items | Inbox | Delivery Reports | Campaigns | Number lists

All local numbers other than mobile connections should be in 94XXXXXXXX format to avoid to be considered as IDD numbers by the system. [Click to check the format](#)

A footer notification as "StopAd?SMS NO 711017434" will be added to the end of the SMS content automatically from the system for all the SMSs sent under the promotional category.

Mobile No:

Number mask:

☐ Enable multi language support
☒ Add Opt-Out Notification
☐ Non Promotional Message

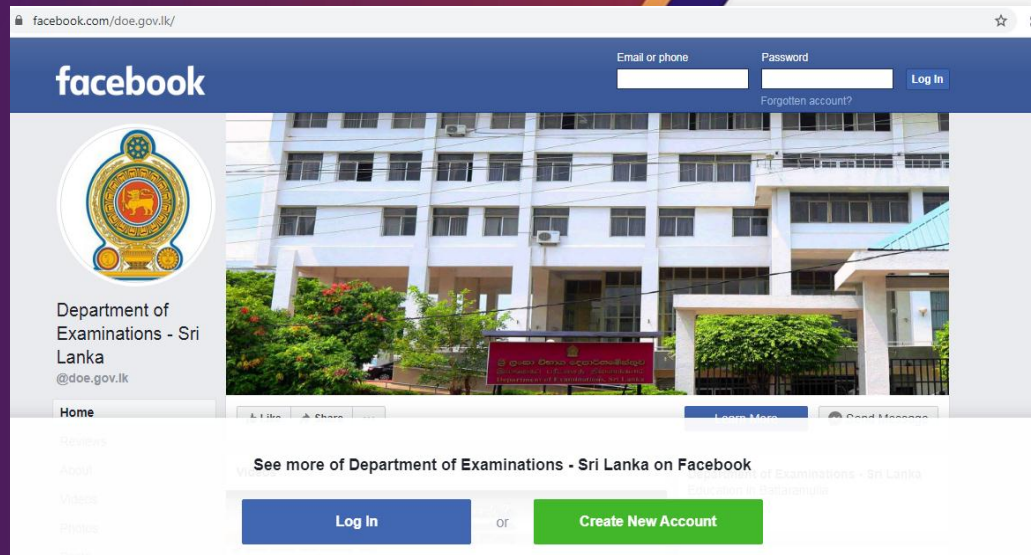
Message:

Character count: 36/160 (1 pages)



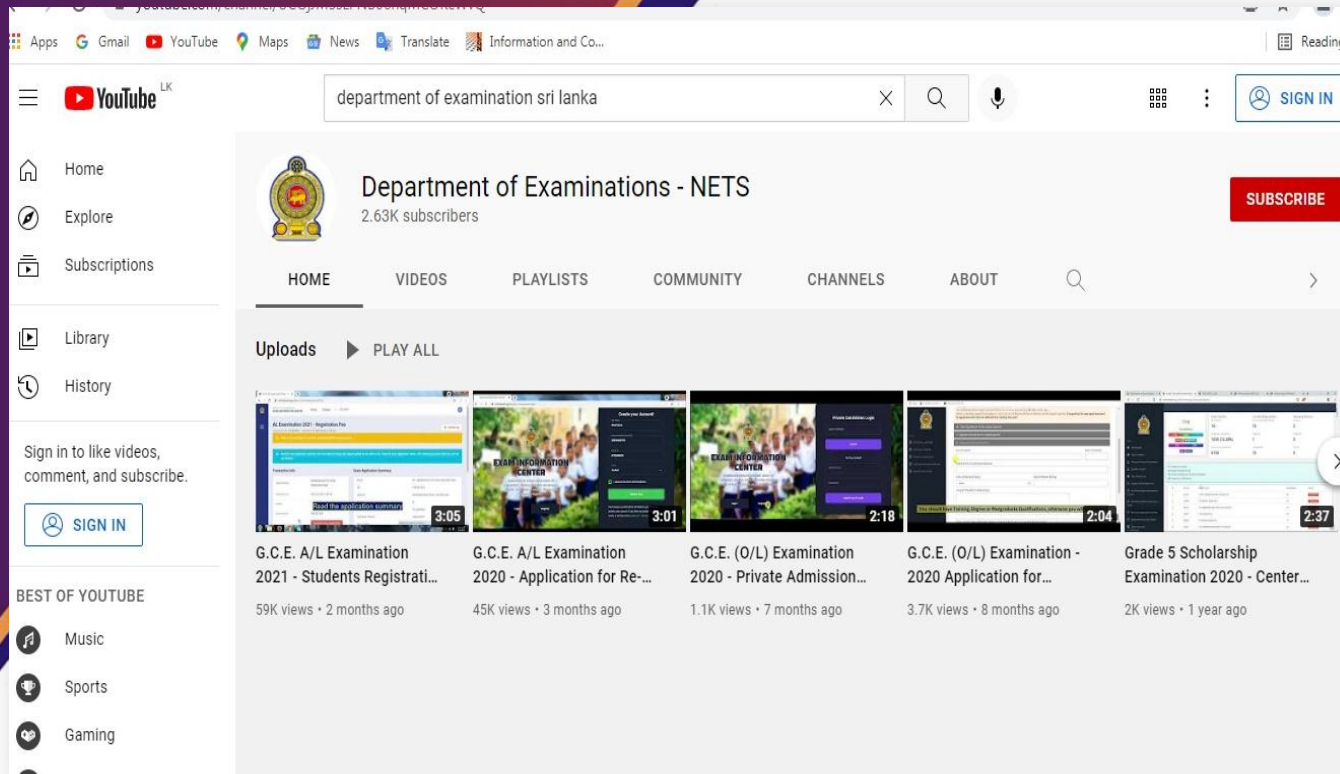
2018.01.08 දින සිට කෙටි පණිවිඩ (SMS) සේවාව ක්‍රියාත්මක කිරීම.

රැස්විම් / වැඩමුළු ආදිය සඳහා සම්පත් පුද්ගලයින් කැඳවීමට සහ සම්පත් පුද්ගල ගෙවීම් දැනුම් දීම ද මෙමගින් සිදු කෙරේ.

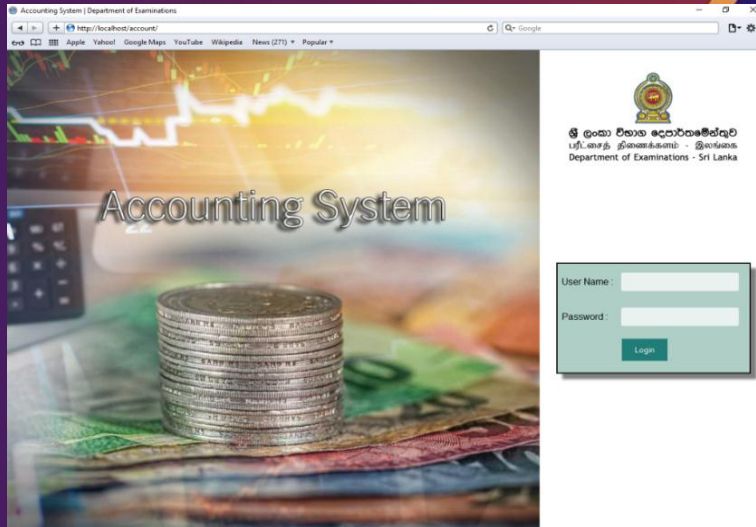


Department of Examinations - Sri Lanka නමින් නිල ගේස් බුක් පිටුවක් 2018.01.01 සිට විධිමත් ව ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යාම.

- නිවේදන පළ කිරීම.
- රැස්වීම් සහ සාකච්ඡාවන්හි ඡායාරූප පළ කිරීම.



දෙපාර්තමේන්තු YouTube නාලිකාවක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීම.



ගිණුම් ශාඛාවේ කටයුතු සඳහා 2017 වර්ෂයේ දී නව මෘදුකාංග පද්ධතියක් හඳුන්වා දීම.

- කාර්යක්ෂමව ගෙවීම් සිදු කිරීම.
- විභාග රාජකාරී ගෙවීම් සඳහා මාර්ගගතව ලියාපදිංචි වීමට පහසුකම සැලසීම.
- ගෙවීම් පිළිබඳ තොරතුරු කෙටි පණිවුඩයක් මගින් දැනුවත් කිරීම.



රහස්‍ය අංශය පුළුල් කිරීම.

- සම්පත් පුද්ගලයින් සඳහා නව ශාලාවක් ඉදි කිරීම.
- ඇසුරුම් කාමරය විශාල කිරීම.
- ආරක්ෂිත පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම.
- වායු සම්කරණ යන්ත්‍ර සවි කිරීම.

දිනය - 2019.06.20



Turn Key යන්ත්‍රයක් මිල දී ගෙන 2020.12.18
දින ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ
ස්ථාපිත කරන ලදී.



*පාසල් විභාග සංවිධාන හා ප්‍රතිඵල ශාඛාවේ
කටයුතු සඳහා...*

ලකුණු ලැයිස්තු විභාග අංකය ද ඇතුළත් ව මුද්‍රණය කොට
ශාලාධිපතිවරුන් වෙත ලබා දීම.



වසර 70ක ජ්‍යාතා මෙහෙවර

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව